



SAÚDE EM JOGO: Construção de um Jogo Didático para Auxílio no Processo Ensino-Aprendizagem em Saúde

Marcelo Ribeiro de Almeida Guedes¹
Gustavo Martins Vimieiro Pinto²
Samuel Almeida Epifanio³

Resumo

Com o avanço da tecnologia, jogos de tabuleiro e outras brincadeiras perderam espaço para vídeo games e *smartphones*. Analisando a dificuldade no processo ensino-aprendizagem e o pouco interesse dos discentes em cuidados à saúde, o presente artigo teve como objetivo a construção de um jogo didático para auxílio no ensino em saúde, pois, com o desenvolver das pesquisas para a construção desse artigo percebemos que até os menos interessados possuem um despertar diferenciado ao conteúdo quando a forma lúdica menos tradicional é incluída no contexto, mesmo sendo ela um grande desafio a ser desenvolvido dentro de um sistema dilapidador e retrógrado que perpetua por muito tempo. Os resultados de trabalhos já observados demonstram um ganho educativo devido trazer um despertar a mais ao conteúdo significativo já contemplado.

Palavras-chave: Saúde em Jogo. Ensino-aprendizagem. Jogo didático.

¹ Mestre em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFOA) e Docente do UGB.

² Graduando em Ciências Biológicas (UGB).

³ Graduando em Ciências Biológicas (UGB).