



A MÚSICA COMO RECURSO PSICOPEDAGÓGICO NO DESENVOLVIMENTO DO AUTISTA

Alessandro Alves de Oliveira¹
Josiane da Costa Vilela²
Adriana Silva Arantes Ernesto³

Resumo

Este trabalho trata sobre a prática psicopedagógica envolta aos elementos musicais em alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Fundamentado a partir de duas áreas humanas: a Psicopedagogia e Música dialogam com vários pesquisadores baseados em práticas alternativas que promovem o equilíbrio do pensar, agir e o sentir. Possui abordagem qualitativa e o estudo de caso aplicado tem como objetivo analisar o desenvolvimento e a dificuldade de aprendizagem. Desta forma, o estudo de caso foi citado com a finalidade de contribuir com o conhecimento que temos acerca dos fenômenos sociais propiciando a qualidade de vida.

Palavras-chave: Psicopedagogia. Música. Autismo. Aprendizagem.

¹ Especialista em Psicopedagogia (UGB).

² Especialista em Psicopedagogia (UGB).

³ Especialista em Psicopedagogia e Docente do UGB.