



A VISITA TÉCNICA COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA: Conexão Entre a Teoria e Prática

Arlete Salgado Ferreira Figueiredo de Moura¹
Franciane da Silva Faria²
Conceição Aparecida Fernandes Lima Panizzi³

Resumo

O artigo apresenta a visita técnica como uma ferramenta metodológica de grande importância no processo de ensinagem no Ensino Superior. O estudo envolveu pesquisa bibliográfica e uma pesquisa de opinião, por meio de questionário, com alunos e professores de cursos de graduação. O texto inicialmente aborda as finalidades do ensino superior, tendo como referência a Lei 9394/96, destacando o papel do professor. Segue refletindo sobre metodologias no ensino superior e finaliza, descrevendo a visita técnica como estratégia de ensinagem, subsidiada por resultados da pesquisa de opinião.

Palavras-chave: Metodologia. Ensinagem. Visita técnica.

¹ Graduada em História; Especialista em História do Brasil e Contemporânea (UGB).

² Graduada em Licenciatura em Matemática e Docente do UGB.

³ Mestre em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ).