



## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: Procendimentos para Implantação em uma Instituição de Ensino Superior

Júlio César Sobral Pinto Dias<sup>1</sup>  
João Henrique Brandenburger Hoppe<sup>2</sup>

### Resumo

O modelo adotado na maioria das salas de aula permanece o mesmo que o utilizado há séculos atrás, com o ensino centrado no professor e os alunos com atitudes passivas recebendo as informações e preocupados principalmente com a aprovação para o próximo período. É preciso romper com este modelo e adotar o uso de Metodologias Ativas. Dentre elas este artigo abordará a Implantação da Aprendizagem Baseada em Projetos nas Instituições de Ensino Superior. Desta forma os benefícios serão relevantes, os estudantes passarão a se envolver com a solução dos problemas na elaboração do projeto, os planos de ensino estarão focando o desenvolvimento de competências, que serão utilizadas nas atividades profissionais e eles já estarão em contato com empresas e com o ambiente onde atuarão no futuro como profissionais e empreendedores.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Projetos. Metodologias Ativas. Inovação Acadêmica.

---

<sup>1</sup> Mestre em Gestão e Estratégica em Negócios (UFRRJ) e Diretor do ICETE do UGB.

<sup>2</sup> Esp. em Estratégia Ind. e Gestão de Negócio (UFF), Eng. de Seg. do Trabalho (UniFOA) e Docente do UGB.