



## APLICANDO *PEER INSTRUCTION* NO ENSINO SUPERIOR: Um Estudo de Caso

Rafael Teixeira dos Santos<sup>1</sup>  
Rosenclever Lopes Gazoni<sup>2</sup>  
Elisa Ferreira Silva de Alcantara<sup>3</sup>

### Resumo

Este trabalho aborda como foi a aplicação da metodologia *Peer Instruction* em duas disciplinas do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB). Apresenta como esta metodologia foi utilizada nas disciplinas, as ferramentas que auxiliaram em sua utilização, assim como os resultados obtidos por meio do uso desta abordagem. Também produz uma recomendação de sua utilização e fornece subsídios para que outros possam reproduzir este método, a fim de obterem os resultados esperados.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas. Ensino Superior. Ensino por pares.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ed., Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (UFRRJ) e Docente do UGB.

<sup>2</sup> Mestre em Ciências da Computação (ITA) e Docente do UGB.

<sup>3</sup> Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ).