



BULLYING - AFETIVIDADE: Fenômenos contraditórios e suas consequências no aprendizado

Sonia de Alcantara Gouveia¹
Denise Lopes da Silva Satiro²
Tamiris Rosa de Souza³

Resumo

Esta pesquisa possui como temática *Bullying* - Afetividade: Fenômenos contraditórios e suas consequências no aprendizado, pois ambos interferem no processo de ensino aprendizagem. Foi feita a análise do filme Ponte Para Terabítia através de falas que ilustram algumas das situações em que pode-se perceber tanto o *Bullying* quanto a Afetividade. Foram utilizados como referenciais teóricos autores como Cléo Fante, Eugênio Cunha, Ana Beatriz Barbosa Silva entre outros. A pesquisa objetiva refletir que o aprendizado significativo só acontece quando o educando é considerado em seu “todo”, valorizando a afetividade como aliada para um real processo de ensino-aprendizagem e percebendo quanto o Bullying pode interferir de forma a prejudicar tal intuito.

Palavras-chave: *Bullying*. Afetividade. Ensino-aprendizagem. Contradição.

¹ Mestre em Educação (UCP) e Docente do UGB.

² Pós-graduanda em Psicopedagoga (UGB).

³ Pós-graduanda em Psicopedagoga (UGB).