



# VIII Simpósio de Pesquisa e de Práticas Pedagógicas do UGB

INOVAÇÃO E RENOVAÇÃO ACADÊMICA



## RACISMO E O ROMPIMENTO COM AS SENZALAS MODERNAS

Paulo Célio Soares<sup>1</sup>  
Ana Clara Soares e Letícia Albertone<sup>2</sup>

### Dados de Identificação

Essa atividade foi desenvolvida por duas bolsistas do PIBID História e Letras, na disciplina de Brasil Colônia (curso de História), em uma turma do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Glória Roussim Guedes em Volta Redonda.

### Objetivos da Ação

- Discutir a problemática da escravidão no período colonial e analisar suas consequências político-sociais, ideológicas e econômicas.
- Analisar como o preconceito, a discriminação e o racismo estão presentes em nossa sociedade hoje.
- Dinamizar o ensino de História.

### Conteúdos Trabalhados

Escravidão no Brasil colônia e Império e marcadores sociais de diferença

---

<sup>1</sup> Doutor em História pela UFRRJ; Coordenador e Docente do Curso de História do UGB; Coordenador do PIBID-subprojeto Letras e História.

<sup>2</sup> Discentes do Curso de História do UGB; bolsistas do PIBID.

## **Procedimentos**

Inicialmente foi feita uma sensibilização com a turma, com a apresentação oral e dialogada sobre a escravidão no Brasil Colônia abordando a como era vida dos negros escravizados e suas formas de resistência à escravidão. Logo após os alunos ouviram músicas e vídeos que abordam a questão do preconceito e do racismo contra os afro-brasileiros hoje.

Após essa sensibilização, a turma foi dividida em grupos, que fizeram uma reflexão de como o preconceito e o racismo se manifestam hoje, principalmente no cotidiano dos afro-brasileiros.

Num terceiro momento, foi realizada uma roda de conversa na qual os alunos expuseram suas opiniões e abriram novas discussões sobre essas problemáticas. Com mediação das bolsistas do Pibid, os alunos foram convidados a confrontar a realidade de hoje com a escravidão de séculos atrás, situando a subalternidade que o negro é submetido no Brasil e buscando formas de estimular o seu protagonismo nos diversos campos.

## **Resultados**

Os resultados dessa atividade foram muito satisfatórios, envolvendo participação ativa dos alunos em todas as etapas de sua realização. Os objetivos propostos foram atingidos com sucesso, possibilitando uma ampla discussão sobre o racismo, suas raízes históricas e as formas de combatê-lo. Esse modelo de atividade interativa e aberta à participação dos alunos, permitiu que eles pudessem expressar suas posições, confrontando-as com o passado, estimulando-os a uma reflexão papel de cada na sociedade, além de valorizar a cultura e o protagonismo dos afro-brasileiros, como antídoto ao preconceito, a discriminação e o racismo.