



EXPOSIÇÃO DE FOTOS REFERENTES AO MEIO AMBIENTE E AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES

Leyla Carvalho¹

Dados de Identificação

Curso: Psicologia - *campus* Nova Iguaçu – UGB/FERP

Disciplina: Atividades Práticas Transversais de Aprendizagem II - APTA II

Período: 2º

Objetivos da Ação

Objetivo Geral

A Exposição de fotos tem por objetivo trabalhar o tema da disciplina, verificando alguns problemas ambientais e desenvolver a capacidade de resolução com os alunos, do segundo período, do curso de graduação em Psicologia.

Objetivos Específicos

- Trabalhar o tema da disciplina além da sala de aula;
- Desenvolver uma metodologia para que a prática seja dinâmica e atrativa
- Aplicar um piloto de prática pedagógica.
- Sugerir soluções para os problemas apresentados, através de um trabalho em grupo.

¹ Mestre em Direito Econômico pela Universidade Iguaçu; docente do UGB/FERP.

Conteúdo Trabalhado

O conteúdo trabalhado será relacionado ao Meio Ambiente, por se tratar da disciplina de Atividades Práticas Transversais de Aprendizagem II (APTA II), cujo tema é Meio Ambiente.

Procedimentos

Para realizar a atividade acadêmica foram definidas as seguintes etapas:

- Estabelecer um regulamento para a atividade;
- Convocação dos alunos do segundo período de todos os cursos;
- Realizar a exposição e eleição da foto mais impactante;
- Dividir os alunos da turma do segundo período do curso de Psicologia em grupo, para trabalharem futuras melhorias ao Meio Ambiente.

1ª Etapa (Estabelecer um regulamento para a atividade): Como forma de orientar os alunos na atividade, foi estabelecido um regulamento para a Exposição denominada “O Brasil que não queremos na perspectiva dos alunos do segundo período dos cursos de Psicologia, Engenharias Civil e Mecânica”. De forma resumida, o regulamento estabelece:

- A exposição será realizada com os alunos do 2º período dos cursos de Psicologia, Engenharias Civil e Mecânica, devidamente matriculados.
- Haverá uma eleição da foto mais impactante;
- As fotos deverão ser tiradas pelo próprio discente, no tamanho 10X15.
- Os alunos não serão obrigados a participarem.
- Cada aluno só poderá apresentar uma foto.
- Em cada foto deverá constar o nome do aluno, local e data que a foto foi tirada.
- A foto deverá ser atual.
- Os alunos que tiverem a foto vencedora do primeiro ao quinto lugares serão premiados com horas de Atividades Complementares, conforme segue:

- 1º lugar: 10 (dez) horas.
- 2º lugar: 09 (nove) horas.
- 3º lugar: 08 (oito) horas.
- 4º lugar: 07 (sete) horas.
- 5º lugar: 06 (seis) horas.
- Todos os alunos participantes receberão 03 (três) horas de Atividade Complementar.
- Os alunos que participarem da votação receberão 01 (uma) hora de Atividade Complementar.

2ª Etapa (Convocação dos alunos): a professora comunicará aos alunos do segundo período, com antecedência, sobre a exposição das fotos, regulamento, destacando as vantagens da participação de cada aluno:

- Oportunidade de ganhar horas de Atividade Complementar.
- Trabalhar a disciplina além da sala de aula.
- Possibilidade de contribuir para a conscientização do cuidado com o Meio Ambiente.

3ª Etapa (Realizar a exposição e eleição da foto mais impactante): Realizar a exposição de fotos no hall da faculdade, possibilitando aos alunos, funcionários, professores e visitantes a votarem na foto mais impactante.

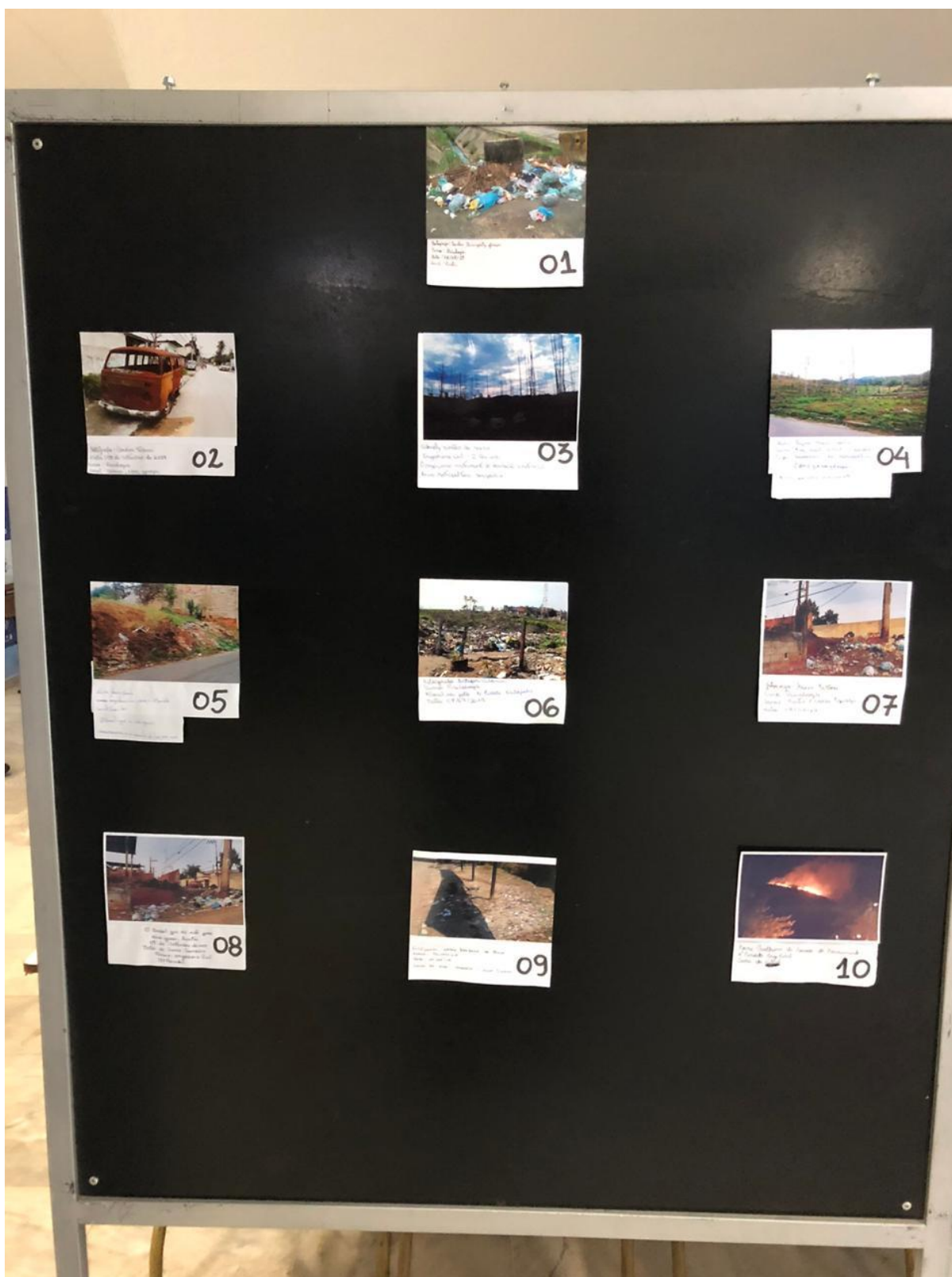
As fotos ficarão expostas durante uma semana para votação.

4ª Etapa (Trabalho em grupo, após a exposição): Após a exposição, os alunos do curso de Psicologia formarão grupos.

Cada grupo deverá escolher uma foto exposta e apresentar uma solução para o problema.

No dia da aula de APTA II, cada grupo vai apresentar a foto escolhida, explicando o motivo da escolha e apresentar a solução para acabar com o problema, tanto pela população como pelo Poder Público

Figuras 1 e 2. Fotos da exposição



Fonte: Arquivo da Autora



11
Fotografia: Estação Super
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua Oliveira Rodrigues, Lado
Sul - Chicago



12
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



13
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



14
Lateral da Av. Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



15
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



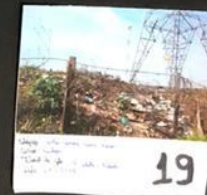
16
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



17
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



18
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago



19
Fotografia: Lateral Rua
União - São Paulo
Lateral da Av. Rua
Oliveira Rodrigues - Lado
Sul - Chicago

Figura 3. Foto dos eleitores escolhendo a foto



Resultados

Os alunos que não participaram, ficaram arrependidos quando viram as fotos dos seus colegas expostas. O trabalho serviu como um estímulo para uma futura participação dos alunos em outras atividades.

Os alunos puderam trabalhar a disciplina fora da sala de aula e de forma mais dinâmica.

Trabalhar a disciplina usando novas metodologias.

Pensar de maneira mais consciente sobre a questão ambiental;

Os problemas encontrados na cidade de Nova Iguaçu e a solução apresentada pelos discentes foram entregues na reunião do Conselho Municipal de Meio Ambiente.

Conclusão

A criação da Exposição foi um sucesso! Os alunos quando chegaram à faculdade e viram suas fotos expostas, ficaram felizes, fazendo propaganda, solicitando votos e convidando os colegas a apreciarem as fotos e a participarem da votação.

Os alunos dos outros períodos questionaram porque não foi feita a exposição quando eles estavam no segundo período.

Atenderam-se os objetivos de uma atividade dinâmica e atrativa

Foi desenvolvido um piloto de prática pedagógica para criação de uma metodologia para aplicação da Exposição. A dinâmica criada foi atrativa para os alunos, comprovada a satisfação durante e após a exposição e na conclusão do trabalho apresentado posteriormente.

Uma reflexão importante é que a dinâmica da Exposição pode (e deve) continuar a ser aplicada nas aulas de APTA, podendo ser adaptada de acordo com o tema determinado no período.