



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



A EDUCAÇÃO NA ERA DA ANSIEDADE: O Perfil do Aluno Pós- Moderno e os desafios Pedagógicos para sua Formação

Marilane Ferreira Confort¹
Lívia Silva Domingos²
Thalyta de Souza Sangi³

Resumo

O referido artigo tem por finalidade refletir sobre os principais aspectos da pós-modernidade e suas influências na educação atual. O estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa explicativa sendo baseada na análise bibliográfica diretamente relacionada aos livros e artigos referentes ao conteúdo. As alterações do mundo contemporâneo acarretaram um novo contexto, gerando uma cultura de incertezas e inconstâncias e, conseqüentemente, um novo perfil de aluno, sociedade e educação. Esse cenário de construção e reconstrução do modo de vida é também o momento de repensar uma educação que atenda às configurações do discente pós-moderno.

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular. Discente. Educação.

¹ Especialista em Neuropsicopedagogia e Educação Especial e Metodologia do Ensino Superior e Orientação Educacional e Vocacional. Pedagoga. Docente do UGB/FERP.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia do UGB/FERP.

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia do UGB/FERP.