



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



## SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Marcelo Dantas de Britto<sup>1</sup>

### Descrição da Atividade

Este relato de experiência refere-se a uma prática pedagógica virtual na Educação Física, que se constituiu em buscar formas de ampliar o conhecimento dos discentes e aproximar profissionais experientes, de várias partes do país e do mundo. O evento denominado, SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, foi elaborado e realizado com a parceria dos professores que compõe o curso supracitado, como parte da disciplina de Educação Física no Ensino Fundamental e de Metodologia do Basquetebol.

### Objetivos da Ação

Ao sugerir-se esse encontro, a intenção foi aproveitar o período de distanciamento social e aproximar discentes e profissionais da área, independente do local que estivesse residindo.

A busca por profissionais de diferentes pontos do país e do mundo, em um mesmo evento, pode oportunizar que os mesmos disseminassem seus conhecimentos e assim ampliassem o horizonte de conhecimento dos ouvintes

É de conhecimento de todos que o professor tem papel importante na busca da reflexão crítica de seus alunos, conduzindo os mesmos na busca de novas formas de compreender as várias vertentes da Educação Física (BETTI, 1992)

---

<sup>1</sup> Mestre em Ciência e Meio Ambiente (UniFOA)



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



## Conteúdos Trabalhados

O Seminário de Educação Física escolar abordou várias temáticas como:

- Basquete Escolar e suas particularidades;
- Educação Física e suas vertentes;
- Esportes pelo Brasil e suas possibilidades na escola.

## Procedimentos

A escolha pelo Seminário de Educação Física Escolar foi uma forma de direcionar alguns temas dessa área, como forma de contribuição e ampliação do conteúdo das disciplinas específicas do âmbito escolar. Portanto foram convidados professores que trouxeram informações importantes em cada tema citado a seguir:

### Primeiro Momento

No primeiro momento a temática foi relacionada ao **BASQUETE ESCOLAR E SUAS PARTICULARIDADES**.

Convidados de diferentes pontos do país e do mundo como Volta Redonda/RJ, Teresina/PI, Barra de Garças/MT, Belém/PA, Passo Fundo/RS e Boca Raton/USA.

Sabemos que cada local do país e do mundo, o esporte basquetebol tem seus desafios em relação à sua prática, como esporte educacional, de participação e de performance (CASTELLANI, 2009)

Esses profissionais participaram de um momento ímpar, na qual puderam expor, um pouco, a realidade da região em que vive, com relação ao seu trabalho com a modalidade em questão.

### Segundo Momento

No segundo encontro, denominado **EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA VERTENTES**, pudemos contar com profissionais de grande experiência e que trouxeram à tona



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



diversos pontos da realidade de um profissional de Educação Física, dentro dos desafios impostos pelas oportunidades que possam surgir.

Os temas foram variados e bem importantes, pois foram relatadas as influências dos Projetos Interdisciplinares e a repercussão do projeto de Residência Pedagógica na Escola, as Vivências na graduação e sua repercussão na carreira profissional, a importância na escolha da abordagem para o perfil do aluno, as vivências de um professor de Educação Física na administração esportiva pôr fim a importância de um bom planejamento, levantando um questionamento para todos através da seguinte pergunta: Você faria sua própria aula?

O ponto em destaque desse, e de outros encontros, foi o sucesso em contar com a participação de Professores da região Sul Fluminense, de Barra de Graças/MT e de Cascais/Portugal, todos que já contribuíram ou contribuem com seus ensinamentos nas escolas de nossa região.

## **Terceiro Momento**

No terceiro e último dia a temática foi relacionada com os ESPORTES PELO BRASIL E SUAS POSSIBILIDADES NA ESCOLA.

O período de grandes dificuldades para todos, devido a pandemia, nosso fez vivenciar diversos tipos de experiências, e uma delas foi a busca em ampliar nossos horizontes através da pesquisa. Na Educação Física passamos a conhecer inúmeros jogos que irão fazer parte do conteúdo escolar e diversificar, ainda mais, as práticas escolares. Modalidades como Korfebol, Tapembol, Manbol, Zacarobol, Rigtênis, Sepaktakram e outros, agora fazem parte das propostas da Educação Física Escolar. Alguns foram criados no Brasil e outros são tradicionais em países europeus e asiáticos.

## **Resultados**

Essas vivências nos abriram novas possibilidades para serem aplicadas na escola, bem como a abrangência que a BNCC tem com outras práticas, ainda pouco



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



conhecidas no Brasil. Novos esportes de rede, de invasão, de marca fazem parte da realidade da Educação Física (BRASIL,2016).

O evento objetivou ampliar o horizonte de conhecimentos dos participantes, ao reunir diversos profissionais de Educação Física

O percurso metodológico foi direcionado para reunir realidades diversas, através da presença de professores de Educação Física e pessoas ligadas às práticas significativas para a Educação Física

Os resultados foram além das expectativas, pois Seminário de Educação Física Escolar conseguiu atingir o objetivo proposto e trouxe inúmeras informações para os participantes

## Considerações Finais

Podemos perceber a gama de possibilidades que a disciplina de Educação Física contém, pois quando se busca inovações para contribuir na formação do indivíduo, cabe ao profissional sair de sua zona de conforto e buscar novas práticas. As novas práticas podem estar atreladas às atitudes de um profissional em ser o começo, meio e fim da formação integral de seus alunos, nos níveis psicomotores e afetivos.

O evento SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR foi uma, de várias formas, de contribuição para quem pode participar. Ao reunir as pessoas que puderam nos trazer esclarecimentos e contribuições, o resultado não poderia ser outro, a satisfação de e os elogios dos ouvintes.

Fica claro que quando se busca novas formas de conhecimento, seja em uma simples pesquisa ou em um evento como esse, todos saem ganhando, que repassa sua experiência e que a absorve.

Iniciativas como essa, do curso de Educação Física e da instituição UGB, devem ser multiplicadas, pois no final de tudo quem sai ganhando é o futuro aluno, aquele que irá experimentar todo esse leque de oportunidades possíveis de serem oportunizado.



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



Quem agradece a disponibilidade dos convidados é o meio acadêmico, que pode saborear todos os conhecimentos repassados e debatidos no evento.

Fica aqui a sugestão da realização de outros encontros como esse, para que a cada dia os caminhos do conhecimento estejam ao alcance de todos.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Curricular Comum**, <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>, 2016. Acesso em 10 de julho de 2016.

Betti M. **Perspectivas na formação profissional**. In: Gebara A, Moreira WW. Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI. Campinas: Papirus; 1992. (Coleção Corpo & Motricidade).

Castellani Filho L. **Metodologia do ensino de Educação Física**. 2a ed.rev. São Paulo: Cortez; 2009.