



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



SEMINÁRIO VIRTUAL SOBRE ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO APRESENTADO DURANTE A PANDEMIA

Leyla Pereira de Carvalho¹

Dados de Identificação

Curso: Psicologia – Campus: Nova Iguaçu

Disciplina: APTA I

Objetivos da Ação

Objetivo Geral

- Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, sistematização dos fatos, raciocínio e reflexão em torno do assunto.

Objetivos Específicos

- Desenvolver a oralidade do aluno;
- Desenvolver autonomia no processo de aprendizagem;
- Desenvolver segurança e superação de timidez ao falar em público;
- Desenvolver habilidades sociais e emocionais, uma vez que os alunos trabalham em grupo e muitos conflitos e diferenças de opiniões podem surgir.

¹ Mestre em Direito Econômico (Universidade Iguaçu).



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



Conteúdos Trabalhados

O conteúdo trabalhado foi relacionado às áreas de atuação do Psicólogo. Apresentar que a profissão do psicólogo vai muito além do atendimento em clínicas e hoje seu campo de atuação é bem mais amplo, na disciplina de Atividades Práticas Transversais de Aprendizagem I (APTA I).

Procedimentos

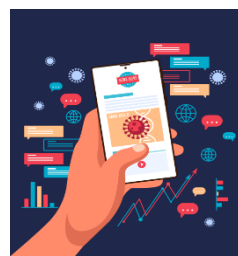
Para realizar a atividade acadêmica foram definidas as seguintes etapas:

(Estabelecer regras para a atividade): Como forma de orientar e organizar a atividade, foram estabelecidas algumas regras para a apresentação do seminário:

- A turma seria dividida em oito grupos;
- Cada grupo teve de postar o trabalho escrito e todos os alunos do grupo deverão apresentar o trabalho;
- O período para a apresentação do trabalho foi de 19h as 21h30, dividido em dois dias;
- Cada grupo apresentou o seminário no tempo máximo de trinta minutos;
- Os grupos foram formados pelos alunos;
- Ao término de cada dia foram apontados os principais erros e acertos dos grupos;
- A avaliação foi feita pela participação e conhecimento sobre o tema apresentado pelo aluno;
- O aluno que não apresentaram o trabalho não foi avaliado.
- A pontuação final de cada aluno foi composta pela apresentação do seminário e a postagem do trabalho na sala do NEAD.

(Dividir as áreas de atuação): após a definição dos grupos, foram definidos os temas para apresentação de cada grupo:

- Definição das oito áreas de atuação do Psicólogo:
- Psicologia Clínica.
- Psicologia do Esporte.
- Psicologia do Trânsito.



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



- Psicologia Escolar/Educacional.
- Psicologia Hospitalar.
- Psicologia Jurídica.
- Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- Psicologia Social.

(Realizar a apresentação): Nos dias definidos para o seminário, os grupos deviam se organizar para a apresentação dentro do tempo estabelecido.

Cada grupo teve o tempo máximo de trinta minutos para apresentação oral.

(Apontar os principais erros e acertos): No final da aula, após todas as apresentações, a professora comentou sobre cada avaliação, apontando os principais erros e acertos.

Resultados

O trabalho em grupo promoveu o interesse entre os membros e estimulou o envolvimento de todos na atividade.

Nesse período de pandemia, ficou claro que muitos alunos não possuem ferramentas tecnológicas necessárias para acompanharem as aulas. E como os alunos seriam avaliados individualmente, os grupos se organizaram para que todos participassem.

Os alunos que não possuíam acesso as ferramentas necessárias, gravaram sua parte do trabalho no telefone, encaminharam a gravação pelo WhatsApp do grupo e na hora da sua apresentação um componente do grupo postou a mensagem do aluno apresentando sua parte.

Trabalhar a disciplina usando novas metodologias e tecnologias.

Os alunos buscaram o conhecimento referente ao conteúdo que seria exposto no seminário.

Os alunos foram estimulados a pensar de um modo novo.



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



Conclusão

Todos os grupos atenderam os objetivos da atividade, tornando-a dinâmica e atrativa.

O trabalho serviu como um estímulo para outros professores utilizarem como forma de avaliação, principalmente durante o período de aulas remotas.

Foi desenvolvido um piloto de prática pedagógica para criação de uma metodologia para aplicação do Seminário. A dinâmica criada foi atrativa para os alunos, comprovada a satisfação durante e após a apresentação do seminário.

Após uma reunião de colegiado no final do semestre, uma professora comentou que não seria possível apresentar trabalho em grupo na aula remota. Comentei sobre a dinâmica utilizada na apresentação do seminário e no segundo semestre, outros professores continuaram aplicando em outras disciplinas, comprovando que mesmo no período de aulas remotas a metodologia pode ser utilizada em qualquer disciplina.