

OS QUATRO TEMPERAMENTOS HUMANOS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS NA DOCÊNCIA

Alexandra Gabriela Sant'ana Pinto¹

Juliana Gomes Coelho²

Adriana Silva Arantes Ernesto³

Resumo

O presente estudo, de caráter bibliográfico, tem como objetivo analisar a contribuição dos temperamentos para a educação, conforme a teoria de Hipócrates. A partir da conceituação, frisou-se a distinção entre temperamento, personalidade e caráter. Subsequente ao conceito de temperamento, houve a análise de cada um deles: colérico, sanguíneo, melancólico e fleumático, com suas características - incluindo qualidades e fraquezas -, e sua influência no processo de ensino – aprendizagem. Esta abordagem fornece aos educadores um conhecimento mais profundo de seus alunos, a partir da observação de sua forma típica de aprender. Desta forma, eles saberão lidar adequadamente com as crianças, tendo em vista suas peculiaridades e colaborando para que sua aprendizagem transcorra com êxito.

Palavras-chave: Aprendizagem. Caráter. Ferramenta. Personalidade. Teoria dos temperamentos.

¹ Graduada em Pedagogia 2021.2 (UGB/FERP)

² Graduada em Pedagogia 2021.2 (UGB/FERP)

³ Docente do UGB/FERP. Especialista em Psicopedagogia (UGB/FERP).