

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: A Relevância do ENADE e seus Relatórios para a Gestão Acadêmica no Ensino Superior

Aline Pereira de Oliveira<sup>1</sup>

Monike Aparecida Rangel de Azeredo<sup>2</sup>

Conceição Ap. Fernandes Lima Panizzi<sup>3</sup>

### Resumo

Este artigo tem o propósito de apresentar os resultados do estudo sobre a importância da avaliação institucional no ensino superior como ferramenta de gestão acadêmica, envolvendo sua articulação e os impactos no processo de autoavaliação de um importante elemento de avaliação dos cursos superiores do Brasil, o Exame de Desempenho de Estudante (ENADE). A pesquisa buscou analisar o ENADE e seus relatórios, como referência para a construção de estratégias de gestão institucional e de curso, com foco na melhoria dos processos pedagógicos e organizacionais. A metodologia utilizada foi um estudo exploratório em diferentes fontes bibliográficas, artigos científicos, relatórios do INEP e uma pesquisa de opinião realizada via *Google Forms*. Ao analisarmos as informações coletadas foi possível constatar que apesar de todas as críticas que ainda precisam ser consideradas em relação ao ENADE, é preciso reconhecer que os relatórios oriundos de sua aplicação significativas para a gestão de uma Instituição de Ensino Superior. são ferramentas.

**Palavras-chave:** Avaliação Institucional. Desempenho de Estudante. Ensino Superior. Estratégias. ENADE.

---

<sup>1</sup> Especialista em Pedagogia Empresarial (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Especialista em Pedagogia Empresarial (UGB/FERP).

<sup>3</sup> Docente do UGB/FERP. Mestra em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ).