

PERCEPÇÃO DO ALUNO EM AUTOGESTÃO PEDAGÓGICA DE “SI”

Phillipe Justino Martins¹

Júlio Cesar Salles Cunha²

Luíza Angélica Paschoeto Guimarães³

Resumo

O presente estudo tem como objetivo explicitar como a autogestão de “si” é importante para a pessoa que pretende frequentar um curso na modalidade de Educação a Distância (EAD), bem como analisar o comportamento dos estudantes acerca da autodisciplina e da autogestão em seus estudos independentes. A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, que faz uso de meios quantitativos e procedimentos estatísticos para análise e interpretação dos dados. Para a coleta de dados utilizou-se um questionário elaborado no *Google Forms* e divulgado em grupos de estudantes via *Whatsapp*, o que possibilitou a participação dos respondentes e o favorecimento de tabulação e elaboração de gráficos. Verificou-se com o estudo, que para frequentar um curso em EAD, o estudante necessita de concentração, de autodisciplina e de autogestão de si, assim como possuir algumas características autodidatas.

Palavras-chave: Autodidata. Autogestão de Si. Educação a Distância (EAD).

¹ Especialista em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).

² Docente do UGB/FERP. Mestre em Materiais (UniFOA).

³ Docente do UGB/FERP. Doutora em Educação (PUC-RIO).