

## **PRÁTICA DOCENTE E PANDEMIA: O Impacto do Ensino Remoto na Educação Superior**

Aparecida Alvarez Maffra<sup>1</sup>

Leyla Pereira de Carvalho<sup>2</sup>

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães<sup>3</sup>

### **Resumo**

O artigo pretende demonstrar os principais impactos do ensino remoto durante a pandemia do Covid-19 na prática docente na educação superior, considerando as dificuldades e as possíveis superações, assim como professores e professoras em diferentes faixas-etárias e experiência profissional vivenciaram essa experiência por mais de um ano atuando na modalidade de ensino remoto. Questiona como o professor, tem vivenciado essa experiência, e como isso vem impactando a sua vida nos aspectos profissional, pedagógico e emocional. Trata-se de uma pesquisa de abordagem quantitativa, de caráter exploratório, mas que utilizou dados coletados e quantificados por meio de questionário *online*, o que denota também as características de pesquisa qualitativa. Verifica-se que a maior dificuldade encontrada inicialmente pelos professores na utilização do ensino remoto foi a transposição das práticas didáticas presenciais para essa nova modalidade educacional.

**Palavras-chave:** Pandemia de Covid-19. Ensino Remoto. Ensino Superior. Docência.

---

<sup>1</sup> Pós-graduanda em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Pós-graduanda em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).

<sup>3</sup> Docente do UGB/FERP. Doutora em Educação (PUC-Rio).