

## **A INFLUÊNCIA DOS PADRÕES: Sua Interferência na Construção da Identidade da Criança e do Adolescente**

Ana Beatriz Pereira Moutinho<sup>1</sup>

Gabriela Porto Silva<sup>2</sup>

Marilane Ferreira Confort<sup>3</sup>

### **Resumo**

Este artigo propõe uma reflexão a respeito da influência dos padrões impostos pela sociedade na construção da identidade da criança e do adolescente, contribuindo para uma percepção onde esses padrões interferem no desenvolvimento cognitivo e social da criança e a escola sendo uma reprodutora dos mesmos. O objetivo geral da pesquisa é investigar se a escola está sendo uma estrutura social que acolhe e prepara seus alunos para a coletividade e solidariedade, ou se ela está excluindo e mantendo os padrões impostos pela sociedade. Os procedimentos metodológicos utilizados foram de cunho bibliográfico, com abordagem qualitativa, e realizada uma pesquisa de campo por meio de um questionário online com caráter quantitativo. Revisaram-se livros e a construção da pesquisa teve fundamentação filosófica em Aranha, Maria Augusta Gonçalves, Illich, Steinberg e Claudius Ceccon.

**Palavras-chave:** Escola. Influência. Imposição. Reprodução.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Pedagogia 2021.2 (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Graduanda em Pedagogia 2021.2 (UGB/FERP).

<sup>3</sup> Docente do UGB/FERP. Especialista em Neuropsicopedagogia (CENSUPEG).