

## **A INTERDISCIPLINARIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: O Lúdico como Ferramenta na Educação Infantil**

Marcella Facioli Borges<sup>1</sup>

Pablo Almeida Pimentel<sup>2</sup>

Felipe Assis Silva<sup>3</sup>

### **Resumo**

O presente estudo aborda a relevância da utilização de atividades lúdicas nas aulas de educação física como ferramentas no processo de ensino-aprendizagem interdisciplinar na educação infantil. O trabalho realizado baseou-se numa revisão bibliográfica acerca de conteúdos pautados na ludicidade, na educação física escolar, na educação infantil e na interdisciplinaridade. Discute-se como as atividades lúdicas tornam-se fundamentais dentro desse processo, pois proporcionam prazer às crianças, além de contribuírem para o seu desenvolvimento físico, intelectual e social, contribuindo assim com conhecimentos que garantam ao educador planejar aulas mais dinâmicas e atrativas a partir de uma prática pedagógica que privilegie as experiências e vivências dos alunos.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Educação Infantil. Interdisciplinaridade. Ludicidade.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Educação Física 2021.2 (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Graduanda em Educação Física 2021.2 (UGB/FERP).

<sup>3</sup> Docente do UGB/FERP. Pós-graduando em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).