

A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA DE PAULO FREIRE NA PRÁTICA DE SALA DE AULA DO PROFESSOR DE HISTÓRIA

Adriana Silva Arantes Ernesto¹

Larissa Padilha²

Vitória Tavares³

Resumo

O presente artigo fora abordado com o propósito de compreender de forma dinâmica e clara o porquê Paulo Freire e suas metodologias, serem pouco utilizadas em sala de aula, em especial por docentes em história. O artigo visa frisar quem foi Paulo Freire, no que consistiam suas metodologias, a importância de Freire como educador brasileiro e como seus métodos, de forma enfática, auxiliam a quebrar as artimanhas da mecanização, desigualdade e alienação da educação nos tempos atuais no Brasil. Como metodologia qualitativa e uso de fontes orais- questionário via internet- e bibliográficas- artigos, monografia, livros, revistas científicas-. Ademais, tal artigo tem como propósito a análise dos estudos das metodologias freireanas e a compreensão da sua importância em sala e aula, em especial, como docentes de história.

Palavras-chave: Alienação. Docência. Educação Libertadora. Metodologias.

¹ Especialista em Psicopedagogia (UniFOA) Docente do UGB/FERP

² Graduanda em História (UGB/FERP)

³ Graduanda em História (UGB/FERP)