



## INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: Teoria e prática

Cristiane Gonçalves Moura <sup>1</sup>

Maria Ilma de Andrade Silva <sup>2</sup>

Elisa Ferreira Silva de Alcantara <sup>3</sup>

### Resumo

A interdisciplinaridade, como abordagem pedagógica, visa integrar disciplinas e perspectivas diversas, cultivando habilidades críticas, reflexivas e analíticas nos estudantes, sendo essencial para a formação no ensino superior ao prepará-los para desafios contemporâneos. No entanto, sua prática enfrenta desafios, como falta de formação dos docentes, desalinhamento curricular, desorganização e falta de incentivos institucionais para mudanças. Superar tais obstáculos demanda um compromisso institucional para fomentar uma cultura de colaboração interdisciplinar, flexibilidade curricular e estratégias eficazes. No Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB, a interdisciplinaridade está incorporada nos Projetos Pedagógicos, refletindo o compromisso institucional, embora, como em muitas universidades, o UGB esteja gradualmente adotando a interdisciplinaridade como prática regular, especialmente em alguns cursos e disciplinas.

**Palavras chave:** Interdisciplinaridade. Ensino Superior. Desafios.

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia (UGB-FERP)

<sup>2</sup> Mestre em Urbanismo (PUC-Campinas) e Docente do UGB-FERP

<sup>3</sup> Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ) e Docente do UGB-FERP