



RELATO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ewerlane Pamplona de Sousa¹

Dados de Identificação

Disciplina: Biofísica e Fisiologia

Período: 2º

Curso: Biomedicina

Objetivo(s) da Ação

-Elaborar trabalho em grupo de até 8 alunos contendo uma parte escrita e uma videoaula sobre o tema de Biofísica e Fisiologia sorteado para cada grupo.

-Redigir a parte escrita através de pesquisa em fontes como livros (impressos e/ou digitais) sugeridos da biblioteca da UGB, assim como artigos científicos pesquisados em bases de dados como Pubmed, Scielo, entre outras.

-Gravar uma videoaula sobre o conteúdo de cada grupo, utilizando ferramentas aplicativos e programas como Power Point, Canva, Cap CUT entre outros.

-Apresentar a videoaula para a turma seguida de debate sobre o tema abordado.

Conteúdos Trabalhados

¹ Pós-graduação *Lato Sensu* em Gestão e Produção (Fundação Getúlio Vargas – FGV).



Foram trabalhos os seguintes conteúdos:

- Sistema Linfático
- Equilíbrio Ácido-Base
- Biofísica e Fisiologia do Olho e da Visão
- Biofísica e Fisiologia da Visão – Glaucoma
- Biofísica e Fisiologia da Orelha - Audição
- Biofísica e Fisiologia da Orelha - Equilíbrio (aparelho vestibular)
- Biofísica e Fisiologia da Olfacção
- Biofísica e Fisiologia da Gustação
- Fisiologia Da Reprodução – Masculina (Funções reprodutivas, hormonais, ato sexual)
- Fisiologia Da Reprodução – Feminina (Funções reprodutivas, hormonais, ato sexual)
- Fisiologia Da Reprodução – Fecundação e Gestação
- Fisiologia Da Reprodução – Parto e Lactação

Procedimentos

A turma composta por 70 alunos foi dividida em grupos de até 8 alunos para a realização da atividade avaliativa composta por duas partes:

PARTE ESCRITA (Valor: 0,75 pontos), cujo formato foi em word ou pdf, mínimo 3 laudas e máximo de 8 laudas. Fonte: Arial, tamanho: 12, com Título, Nome dos alunos e Referência Bibliográfica. O objetivo foi familiarizar os alunos com o formato para o trabalho de conclusão de curso da instituição.

PARTE VIDEOAULA (Valor: 0,75 pontos), gravação com áudio, com duração de no mínimo 4 minutos e máximo de 10 minutos contendo a explicação do tema de cada grupo. A videoaula foi apresentada para a turma seguida de um breve debate sobre a experiência de elaborar o trabalho e o conteúdo apresentado.

PRESENÇA NAS APRESENTAÇÕES (Valor: 0,5 ponto). A presença nas apresentações fez parte da pontuação no trabalho, com objetivo de garantir a participação da maioria da turma.



A entrega foi feita através de postagem no NEAD por somente um representante de cada grupo.

Dentre as observações para a elaboração do trabalho constavam:

-Para os slides da apresentação (videoaula): pouco texto, colocar em tópicos, resumido, inserir imagens, tabelas, gráficos, gifs (o que for cabível ao tópico do trabalho). Não somente ler o texto do slide, explicar o assunto abordado, assim como conferir se o áudio está compreensível.

Resultados

Os trabalhos foram entregues através de postagem no NEAD de arquivos em Word ou pdf da parte escrita e das videoaula em formato mp4, ppt ou link do programa utilizado (ex: Canva).

Desta forma, o trabalho contribuiu para a prática de pesquisa em fontes científicas, elaboração de texto seguindo basicamente o formato da instituição para o trabalho de conclusão de curso, assim como estimulou a criatividade dos alunos na execução das videoaulas. Alunos que normalmente são tímidos em sala de aula mas ficaram a vontade para apresentar seus trabalho em vídeo, preparando-os para apresentações orais “ao vivo”. Tivemos videoaulas muito criativas simulando formatos conhecidos como jornalístico, blogueiro, Netflix, entre outros. Outro benefício foi o de garantir o tempo de apresentação programado para a aula.

Estão detalhadas abaixo alguns exemplos de imagens resultantes da atividade realizada.

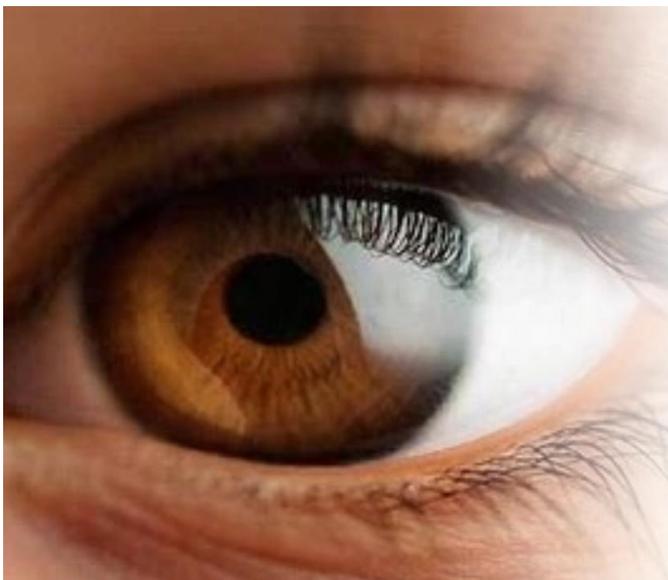


BIOMEDICINA

Quem está apresentando?

				
Beatriz	Rayane	Lívia	Renata	Ítalo
				
Maria	Narai			

Começar



BIOFISICA E FISIOLOGIA DO OLHO E DA VISÃO

Anna Carolina R. Machado
Ana Beatriz F.M. Werneck
Vitória de Souza Galdino
Maria Clara F. Pedro
Beatriz Alves
Caroline Gomes Pavan Fragoso
Ana Júlia Moraes





CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ROSEMAR PIMENTEL
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
CURSO BIOMEDICINA

**Estrutura da microcirculação e do sistema capilar,
troca de água, nutrientes e outras substâncias entre
o sangue e o líquido intersticial.**

Beatriz Pereira Santos
Italo Leonardo Rodrigues Assunção Gonçalves
Livia Cristina Dos Santos Nascimento
Maria Eduarda Fernandes Lamon
Rayane Clara de Oliveira
Renata Abrantes Alves
Narai Thafenes dos Santos Teodoro

Volta Redonda, 25 de setembro de 2023

Referências

AIRES, M. M. **Fisiologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 1376 p.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 564p.

BERNE & LEVY. **Fisiologia**. Rio de Janeiro; Elsevier; 7 ed; 2018. 867 p.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 973p.