



IMPLEMENTAÇÃO DA CENTRAL DE VAGAS NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: Um estudo a partir do Centro de Socioeducação Irmã Asunción de La Gándara Ustara – CENSE/VR

Sabrina Alves de Faria¹

Carolina de Freitas da Cunha²

Resumo

Este artigo trata-se de uma análise sobre o cenário no Centro de Socioeducação Irmã Asunción de La Gándara Ustara - CENSE/Volta Redonda, após a implementação da Central de Vagas no Departamento Geral de Ações Socioeducativas – DEGASE. O interesse pelo estudo surge a partir da experiência profissional, assessorando os Membros do Ministério Público nas fiscalizações no Centro de Socioeducação que ocorrem bimestralmente. A metodologia adotada foi de caráter qualitativo e exploratório, observação participante e análise documental, a partir do primeiro semestre do ano de dois mil e vinte três, onde foi analisado o cenário institucional a partir dos dados secundários fornecidos pela 1ª Promotoria de Justiça de Infância e da Juventude de Volta Redonda. Os dados ora apresentados torna-se relevantes para futuras pesquisas e para a própria rede de atendimento ao público juvenil.

Palavras-chave: Adolescente. Ato Infracional. Central de Vagas.

¹ Graduanda curso de Direito do UGB-FERP.

² Doutora em Ciência Política (UFF), Docente do UGB-FERP.