



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS AO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E AO MELHOR DESEMPENHO DO ENADE

José Guilherme Leitão Pinheiro¹

Marcos Antonio da Silva²

Marcelo José Gonçalves³

Resumo

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) consiste em um marco de extrema relevância na jornada acadêmica dos estudantes brasileiros, não só pela constituição da nota, mais também pela confiabilidade e excelência de uma Instituição de Ensino Superior (IES). Por essas questões, o desenvolvimento de atividades transversais no segmento final dos cursos de graduação pode contribuir significativamente na preparação e motivação dos discentes para a realização do exame. Neste trabalho serão apresentadas atividades que foram elaboradas nas turmas de nono e décimo período do curso de Engenharia Civil do Campus de Nova Iguaçu da UGB/FERP. Tais atividades, além de contribuir para a elaboração do exame de desempenho, também foi incluída no planejamento curricular de disciplinas alvo, servindo como elemento avaliativo secundário. Os resultados mostram que além dessas atividades é necessário a elaboração de indicadores educacionais que viabilizem estabelecer uma postura proativa e responsável nos discentes.

Palavras-chave: ENADE. Métodos Preparatórios. Avaliação.

¹ Mestre em Engenharia Civil (UFF), Docente do UGB-FERP.

² Doutor em Engenharia Civil (UERJ), Docente do UGB-FERP.

³ Doutor em Física (UFRJ), Docente do UGB-FERP.