



IMPACTOS DA COVID-19 NA APRENDIZAGEM DE ESCOLARES COM TDAH NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO DE VOLTA REDONDA E BARRA MANSA

Augusta Karla Silva Quintanilha¹

Isabelle de Araújo Machado²

Tais de Souza Lemes³

Resumo

Este trabalho teve como objetivo conhecer a percepção de professores do ensino básico de Volta redonda e Barra Mansa acerca dos impactos da pandemia na aprendizagem em escolares com TDAH. Para isso foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 18 professores da educação básica desses municípios. Os resultados foram divididos e discutidos em 4 categorias: Prejuízos na aprendizagem de conteúdos de linguagens e/ou matemática; Dificuldade de consolidação dos conteúdos; Regressão na aprendizagem dos conteúdos; Não houve dificuldades na aprendizagem. A partir dos dados coletados foi possível perceber que a pandemia trouxe impactos significativos na aprendizagem dos alunos, sendo importante que mais pesquisas investiguem essa temática.

Palavras-Chave: educação; ensino; impactos; prejuízos.

¹ Mestre em Educação (UFRRJ), Docente do UGB-FERP.

² Graduanda do UGB-FERP.

³ Graduanda do UGB-FERP.