

PROJETO PASSANDO NUM CONCURSO PÚBLICO

Paulo Célio Soares

Mestrado em História Social pela USS

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Curso: História–Projeto Interdisciplinar
- Períodos: Simulado 1: 3º e 5º período 2013
Simulado 2: 4º e 6º período 2013
- Campus Volta Redonda

OBJETIVOS DA AÇÃO

1. Capacitar acadêmicos sobre como se preparar e resolver adequadamente as provas de concursos públicos e Enade, analisando diferentes modelos de provas, formato das questões, etc
2. Fornecer dicas de resolução de questões de concursos e Enade, avaliando os formatos e concepções de prova
3. Revisar conteúdos fundamentais ministrados ao longo do curso para acadêmicos dos períodos finais
4. Contextualizar e problematizar o conhecimento histórico apreendido durante o curso, adequando-o as linguagens dos concursos públicos e Enade

CONTEÚDO TRABALHADO

Essa dinâmica tem um caráter revisional com vistas à capacitação e preparação dos acadêmicos do curso para a realização de provas de concursos públicos e Enade. Dessa forma se adequa perfeitamente aos diversos conteúdos e demandas do curso (conteúdo, período), desde que seja bem preparada, respeitando as características e particularidades de cada caso. Recomenda-se que seja aplicada nos períodos finais e turmas que se preparam para o Enade.

PROCEDIMENTOS

1ª PARTE:

Preparação de um Simulado com questões significativas de Concursos Públicos e Enade que abarquem os diferentes conteúdos, período e problemáticas do curso,

2ª PARTE:

Aplicação do Simulado em sala com controle de tempo determinado previamente. Ao final do simulado os alunos entregam somente a Folha de Respostas, ficando com o caderno de questões. A Folha de Respostas será corrigida e entregue aos alunos no dia do ‘aulas de revisão e correção’ inclusive com as questões discursivas corrigidas.

3ª PARTE:

Aulão de revisão e correção. Essa aula será realizada na semana posterior, no Auditório I, com a participação de 3 ou 4 professores do curso que corrigirão e revisarão as questões, com auxílio de Data-Show.

Durante a explanação, cada professor avaliará o grau de dificuldade da questão, dicas de como resolvê-la, estratégias de respostas, etc.

Observações e Sugestões

- Preparar simulado com questões significativas que abordem conteúdos chaves diversos períodos do curso
- Projetar as questões do simulado em Data-show e entregar com antecedência aos professores participantes do ‘aulão’ para que preparem adequadamente suas participações.

RESULTADOS

Os resultados são extremamente satisfatórios pois os alunos se envolvem com essa atividade e avaliam sua performance e real aprendizado no curso, além de se conscientizarem da necessidade de fazerem um bom curso e de se preparem bem para os concursos públicos.