

**APLICANDO A INSTRUÇÃO BASEADA EM CONTEÚDO À SALA DE AULA DE  
ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

*Paulo Lúcio Scheffer Lima*

*Mestre em Literaturas de Língua Inglesa pela  
Universidade do Estado do Rio de Janeiro*

**RESUMO**

O presente trabalho é o resultado de estudos iniciados em 2013 na Universidade do Kansas, buscando uma alternativa para promover uma aprendizagem mais eficaz de língua estrangeira moderna, sobretudo do Inglês, em escolas de ensino regular. À luz dos PCNs e do Currículo Mínimo de Língua Estrangeira Moderna do Estado do Rio de Janeiro serão abordados textos de Stryker e Leaver (1997), Davies (2003) e Pawan (2008) sobre a implementação de uma abordagem denominada Content-Based Instruction, que prioriza a prática da língua sobre seu estudo teórico-estrutural, utilizando como pano de fundo gêneros textuais e diferentes temas. A pesquisa aqui exposta supera a dimensão bibliográfica, apresentando formas de aplicação da abordagem já testadas em sala de aula e que já se tornaram objeto de várias outras pesquisas no UGB e de vários encontros regionais de professores de língua estrangeira.

**Palavras-chave:** Content-Based Instruction, didática de Língua Inglesa, eficácia na aprendizagem.

---