



## Se ovos voassem...

**Diana dos Santos Carmo da Silva**

*Mestranda pela UERJ no Programa de Pós-graduação em Educação,  
Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas  
Docente do UGB/FERP*

### Dados de identificação

Curso: Pedagogia

Disciplina: Didática II (2º período)

### Objetivos da ação

- Desenvolver projetos, planejamentos;
- Desenvolver o trabalho em equipe e a liderança;
- Desenvolver o uso da argumentação como estratégia gerencial;
- Desenvolver a capacidade de liderar equipe em situação de conflito;
- Avaliar opiniões pessoais e confrontá-las com o grupo;
- Trabalhar criatividade.

### Conteúdos trabalhados

- Planejamento: importância; objetivos; elaboração; procedimentos; características e etapas.

### Procedimentos

A atividade serviu como motivação e introdução do conteúdo – planejamento. Foi desenvolvida em duas etapas:

- **1ª parte:** A turma foi dividida em grupos. A missão de cada grupo era planejar um modo de deixar cair um ovo cru de galinha, de uma altura mínima de 2 metros, no chão, sem quebrar ou danificar o ovo de qualquer maneira.

O grupo pôde utilizar somente o material disponibilizado pelo professor. O grupo recebeu quatro ovos crus e pôde testar até 2 vezes a eficácia de seu projeto antes da apresentação final. Para esta preparação os grupos tiveram no máximo 50 minutos. O grupo deveria utilizar de



criatividade e ficou responsável pela manutenção da limpeza do local. Foi sugerido que forrassem o chão com jornal para evitar sujar o piso.

**Materiais disponibilizados para cada grupo:**

- 04 ovos crus de galinha;
  - 02 folhas de papel ofício;
  - 04 balões de aniversário;
  - 30 cm de durex;
  - 01 edição completa de um jornal diário;
  - 01 metro de barbante.
- 
- **2ª parte:** Ao final das apresentações foi realizado um debate sobre a dinâmica, onde discutimos a contribuição da mesma, como foi a experiência e a participação de cada um, bem como, os sentimentos em relação a dinâmica e a execução do projeto. Também, discutimos em um semicírculo sobre o planejamento a partir das seguintes questões:
    - a) Como foi a elaboração do planejamento? E, sua execução?;
    - b) O planejamento foi importante para a execução da ação?;
    - c) Qual é a função de um planejamento/projeto?
    - d) A forma como vocês planejaram influenciou no resultado da tarefa?
    - e) O planejamento combina com a idéia de criação? Por quê?
    - f) Quais são as características do plano de vocês foram importantes para a execução do mesmo?

**Resultados**

A dinâmica propiciou um debate rico na conscientização da importância do planejamento para o sucesso de uma ação. Também, possibilitou um trabalho de grupo onde cada um teve papel relevante e crítico na execução da atividade.

Tivemos a oportunidade de refletir sobre a relação entre o planejar e o fazer de uma ação, e o verdadeiro sentido e função do planejamento. A atividade serviu para repensarmos sobre a importância do trabalho em equipe para que se tenha o sucesso tão almejado.



Podemos dividir a contribuição nos níveis individuais e de grupo. No nível individual ela nos permitiu construir os conhecimentos iniciais sobre o planejamento e sua importância para o sucesso da ação, repensar sobre os erros cometidos na etapa do planejamento e da execução da mesma. No nível de grupo ela se mostrou interessante pois revelou a coesão dos alunos e o aproveitamento de todas as ideias que surgiram para a elaboração e execução da ação. O entrosamento dos membros no grupo ficou bem evidenciado, bem como a liderança de alguns em todas as etapas da dinâmica.

Na finalização da dinâmica é irrelevante se os ovos se quebrarem, pois, o essencial é a tarefa de planejar a ação e de construir os conhecimentos a partir da mesma. Mas foi muito satisfatório no final quando quase todas as equipes conseguiram executar a ação sem quebrar o ovo.

#### Fotos

