



OS EFEITOS DA GLOBALIZAÇÃO NO HÁBITO DE LEITURA DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS

Marilane Ferreira Confort

Especialista em A Teoria e a Prática da Educação Brasileira e Neuropsicopedagogia e Educação Especial. Docente do UGB/FERP

Ana Cláudia de Souza

Licenciada em Pedagogia pelo UGB/ FERP

Resumo

O presente artigo tem como objetivo esclarecer se a globalização tem interferido no hábito da leitura nas crianças. O trabalho procurou apresentar a trajetória da literatura infantil, mostrando a importância da leitura nos anos iniciais e verificando se os efeitos da globalização têm prejudicado esta tarefa. Aborda a relação da escola e da família na construção de um leitor, trazendo uma pesquisa de campo com os responsáveis de crianças de 0 a 5 anos sobre a relação entre a leitura e a tecnologia no cotidiano.

Palavras-chave: Leitura. Literatura Infantil. Globalização. Família. Crianças