



O TRATO PEDAGÓGICO DAS QUESTÕES INCLUSIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Mônica Cristina Barbosa de Oliveira

Especialista em Docência do Ensino Superior pelo Centro de Ensino Superior de Valença

Ana Carolina de Souza Costa

Raquel Lisbôa da Silva

Talita Francisco de Oliveira

Wallace Ferreira da Silva

Discentes do Curso de Educação Física do UGB/ERP

Dados de Identificação

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Psicologia da Educação – 4º Período

Objetivos da Ação

Ao analisarmos o cotidiano da escola nas aulas de Educação Física, qual é o lugar ocupado pela diversidade? Ela figura como tema que transversaliza o currículo? Faz parte do núcleo comum? Ou encontra espaço somente na parte diversificada? Como lidar pedagogicamente com a Diversidade nas aulas de Educação Física?

Conteúdos Trabalhados

São questões antropológicas, éticas e psicológicas vividas no cotidiano escolar, sob a ótica da Educação Física.

Procedimentos

- Apresentação de textos teóricos que abordem ou descrevam as diferentes formas de discriminação e violência que são efeitos de convenções sociais e envolvem relações de poder;
- Debates sobre as experiências dos próprios acadêmicos, como alunos nas aulas de Educação Física;
- Elaboração de atividades práticas, para que sejam aplicadas sobre os diferentes tipos de diversidade;



- Visitas às escolas e outros espaços educativos para possibilitar a discussão dos problemas e soluções adotadas.

Resultados

Tendo em vista o objetivo que se almejava com a prática pedagógica sugerida, podemos concluir que o resultado foi satisfatório. Isso tendo sido demonstrado pela boa aceitação por parte dos acadêmicos. As aulas foram dinâmicas, exigiram dos acadêmicos várias habilidades, muitas vezes tendo que haver uma superação em suas dificuldades e nem por isso deixou de ser atrativa aos olhos dos mesmos. Arranjos materiais ou situações problemas foram criados para que os acadêmicos experimentassem as suas possibilidades, sem a utilização de alguma técnica específica ou de alguma exigência especial.