



## O TRATO PEDAGÓGICO DAS QUESTÕES INCLUSIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Mônica Cristina Barbosa de Oliveira**

*Especialista em Docência do Ensino Superior pelo  
Centro de Ensino Superior de Valença*

### **Dados de Identificação**

**Curso:** Licenciatura em Educação Física

**Disciplina:** Psicologia da Educação – 4º Período

### **Objetivos da Ação**

Ao analisarmos o cotidiano da escola nas aulas de Educação Física, qual é o lugar ocupado pela diversidade? Ela figura como tema que transversaliza o currículo? Faz parte do núcleo comum? Ou encontra espaço somente na parte diversificada? Como lidar pedagogicamente com a Diversidade nas aulas de Educação Física?

### **Conteúdos Trabalhados**

São questões antropológicas, éticas e psicológicas vividas no cotidiano escolar, sob a ótica da Educação Física.

### **Procedimentos**

- Apresentação de textos teóricos que abordem ou descrevam as diferentes formas de discriminação e violência que são efeitos de convenções sociais e envolvem relações de poder;
- Debates sobre as experiências dos próprios acadêmicos, como alunos nas aulas de Educação Física;
- Elaboração de atividades práticas, para que sejam aplicadas sobre os diferentes tipos de diversidade;
- Visitas às escolas e outros espaços educativos para possibilitar a discussão dos problemas e soluções adotadas.



### **Resultados**

Tendo em vista o objetivo que se almejava com a prática pedagógica sugerida, podemos concluir que o resultado foi satisfatório. Isso tendo sido demonstrado pela boa aceitação por parte dos acadêmicos. As aulas foram dinâmicas, exigiram dos acadêmicos várias habilidades, muitas vezes tendo que haver uma superação em suas dificuldades e nem por isso deixou de ser atrativa aos olhos dos mesmos. Arranjos materiais ou situações problemas foram criados para que os acadêmicos experimentassem as suas possibilidades, sem a utilização de alguma técnica específica ou de alguma exigência especial.