



APTA NA ENGENHARIA MECÂNICA: DA TEORIA À PRÁTICA, UMA EXPERIÊNCIA DE VIDA

Cleber Vicente Gonçalves

*Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase - UGB/FERP
Mestre em Educação pela PUC/ Petrópolis*

Identificação

O presente relato foi desenvolvido ao longo do ano de 2015 e 2016, sendo a última turma o 4º Período de Engenharia Mecânica no período letivo de 2016/2, mas o trabalho foi observado ao longo de 4 períodos. APTA 4.

Objetivos

Analisar o envolvimento dos alunos ao longo dos períodos em que se aplicam os conteúdos de APTA e os seus resultados, principalmente no tratamento na Engenharia, sendo os temas transversais trabalhados, ligado diretamente às Ciências Humanas.

Conteúdos

Educação Ambiental, Educação Étnico-racial e Educação em Direitos Humanos, sendo este último com resultados práticos.



Procedimentos

Leitura de textos, debates, seminários e uma busca constante de aplicabilidade à formação do Engenheiro. Ao final do quarto período foi proposta a elaboração de projetos que viabilizassem a melhoria de acessibilidade a PCD e a idosos, além de pessoas que mesmo não sendo consideradas deficientes, possuíssem um padrão físico diferente do tratado como normal pela sociedade.

Resultados

Os alunos apresentaram projetos, maquetes e protótipos que visam melhorar a acessibilidade do público alvo estudado. Serão expostos.