



USO DE PLANTAS MEDICINAIS: UMA ALTERNATIVA PARA OS MORADORES DA APA PARQUE NATURAL MUNICIPAL FAZENDA DO INGÁ, NO MUNICÍPIO DE VOLTA REDONDA, RJ

Gilson Roberto de Souza

*Docente do Curso de Ciências Biológicas do UGB /FERP
Mestre em Ciências Ambientais e Florestais pela UFRRJ*

Arlethe Soares Oliveira

Carlos Filipe Correa Gomes

Emanuelle Esteves Menezes Ferreira

Gabriela Lorrane Seixas

Maria Aparecida da Silva Campos

Mary Ellen Solia de Assis

Tháís Cunha de Souza

Discentes do Curso de Ciências Biológicas

RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido no Parque Natural Municipal Fazenda do Ingá, tem por objetivo fazer o levantamento de plantas medicinais utilizadas pelos seus moradores, retratar seu uso e diagnosticar se houve perdas destes conhecimentos ao longo dos anos. Das doze famílias residentes no parque, oito apenas foram entrevistadas. Inventariou-se 34 famílias botânicas com 56 gêneros, 60 espécies e 78 espécimes de uso terapêutico. As famílias mais representativas em número de espécies foram Lamiaceae, Rutaceae e Myrtaceae. As espécies mais citadas pelos moradores foram: Hortelã (*Mentha spicata* L.); Abacateiro (*Persea americana* Mill.); Coité (*Crescentia cujete* L.). Folhas, frutos, flores e raiz foram as partes das plantas mais utilizadas para uso terapêutico. O chá é a forma dominante no preparo para ser ingerido. Todas as plantas aqui registradas são cultivadas nas residências e poucas extraídas do meio natural. Parte dos saberes dos entrevistados foram transmitidos de gerações passadas, porém com o passar dos tempos evidencia-se uma perda significativa destes conhecimentos devido a perda da prática de uso deste recurso por outras alternativas convencionais. Medidas de conservação, práticas de



educação ambiental juntamente com o conhecimento popular podem trazer melhores condições de uso e continuidade para utilização deste recurso por esta comunidade preservando assim os conhecimentos adquiridos.

Palavras-chave: Plantas medicinais. Conhecimento popular. Etnobotânica.