



COLA PEDAGÓGICA

Diana dos Santos Carmo da Silva

Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase-UGB/FERP

Mestre em Ciências Pedagógicas pelo Instituto Superior de Estudos Pedagógico

Dados de identificação

Curso: Pedagogia

Série: 6º Período

Disciplina: Avaliação

Atividade: Cola Pedagógica

Objetivos da ação

- Subsidiar o acadêmico na construção de seus conhecimentos e na significação de conteúdos relevantes em sua formação;
- Perceber a avaliação como espaço privilegiado de produção de conhecimento.
- Analisar criticamente os conteúdos relevantes para a sua formação.
- Auxiliar o acadêmico no seu desenvolvimento pessoal, a partir do processo de ensino-aprendizagem
- Desenvolver a capacidade de observar, escolher, analisar, sintetizar e julgar os conteúdos relevantes.
- Propiciar ao acadêmico a possibilidade de confrontar seus conhecimentos e (re) construí-los.



Conteúdos trabalhados

Avaliação da aprendizagem.

Procedimentos

A turma é instruída a elaborar uma cola pedagógica. Para a preparação da mesma o acadêmico deve estudar toda a matéria, selecionar os conteúdos relevantes e sintetizá-los em uma única folha, papel A4, escrita a mão, com caneta colorida – com exceção de preta (o que inibe a Xerox) e somente em um lado da mesma. Cada cola deve conter o nome do autor, pois sua elaboração é analisada e avaliada junto à prova. Como a cola é uma síntese de todo o conteúdo e a prova não é uma atividade de transcrição do conteúdo ela serve apenas como instrumento de estudo e como contribuição de segurança para acadêmico. Também diminui o número de casos de “branco” (como todos chamam o esquecimento de conteúdos, que acontece quando o aluno sente medo ou nervoso ao ser avaliado).

A cola é ainda um rico instrumento para, de certa forma obrigar o acadêmico a estudar, pois ele deve ler todo o conteúdo, analisar e selecionar os conteúdos relevantes para sintetizá-los, alcançando o nível mais complexo da taxionomia de Bloom.

Resultados

A cola pedagógica propicia um estudo profundo dos conteúdos trabalhados, bem como avaliar de forma mais eficaz a construção dos conhecimentos. Também, possibilita um maior comprometimento dos acadêmicos em sua própria formação pois cabe a ele escolher e refletir sobre cada um dos conteúdos trabalhados no processo ensino-aprendizagem.

De acordo com o depoimento de alguns alunos ao serem questionados sobre o uso da cola pedagógica, podemos perceber o valor desse instrumento de avaliação e de aprendizagem:



7) Simo, o retorno que fazemos da matéria e chamados de cola nos auxilia muito na hora da prova, além de estudarmos enquanto fazemos, a sim-tose nos previne dos "blancos" na hora da prova, muitos alunos estudam, prestam atenção nas aulas, mas quando chega na hora da prova não vêm. Então, considere a "cola" justa para todos, porque dá mais chances de PROVAR o que aprendemos.

8) Defendo o uso porque além de ser um auxílio para o estudo ela serve de base para a realização da prova, base por que para realizar a avaliação é necessário interpretar as questões e não só copiar da cola.

9) A cola pedagógica é um instrumento que ao ser elaborada traduz a certeza absoluta de que todo o conteúdo foi lido e, mais que isso, pensado, analisado, portanto, estudado promovendo a compreensão de detalhes an-tos, às vezes, não tão destacáveis pelo aluno; acredito que é a aprendizagem de fato que é, digo, assume gran-de valor ao realizarmos a avaliação, pois configura o cheque das ideias e o resumo (das) de conteúdo; assim, muito mais que a memorização de ideias, se é este o termo mais adequado a citar, é a verdadeira a-prendizagem em processo.