



A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA TEORIA DOS NÚMEROS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO

Fábio Souza da Silva

Mestre em Educação Matemática (USS) e

Professor /coordenador do curso de Matemática do UGB/FERP

RESUMO

Este trabalho trata da importância didática da História da Matemática no processo de ensino e aprendizagem e apresenta três exemplos da utilização da Teoria dos Números relacionada à história da Matemática e à resolução de problemas.

Palavras-chave: História da Matemática. Teoria dos Números. Resolução de Problemas.