



DESAFIOS DA ESCOLA FRENTE ÀS PECULIARIDADES DO ADOLESCENTE DO SÉCULO XXI

Marilane Ferreira Confort

*Especialista em A Teoria e a Prática da Educação Brasileira e
Neuropsicopedagogia e Educação Especial. Docente do UGB/FERP*

Lívia Rodrigues Miranda

Licenciada em Pedagogia pelo UGB/FERP

RESUMO

Em meio a tantas mudanças, o adolescente vem juntamente apresentando diversas mudanças de comportamento e personalidade. Com grande facilidade em lidar com as tecnologias que lhe são oferecidas, o mancebo se relaciona e interage com diversos indivíduos ao mesmo tempo, pois foram criados em meio à globalização e a Era Digital.

Este artigo objetiva entender o que esse modernismo propiciou, de certa forma, algumas coisas que são caracteristicamente visíveis nessa nova geração como: o imediatismo das ações, a intensidade das emoções, atitudes impulsivas, transtornos emocionais e de ansiedade, a dependência tecnológica e o consumo excessivo das mesmas. Esses fatores são determinantes nessa nova geração encontrada em nossas escolas e casas.

A fim de ratificar as reflexões levantadas nesse artigo, a pesquisa bibliográfica permitiu a descrição de alguns conceitos de adolescência, fatores biológicos e maturacionais. Também foi apresentada uma síntese a respeito da puberdade, o que é, como acontece e em que momento ela se dá. Aspectos relevantes dessa fase relacionados à era digital e moderna vivenciada foram abordados buscando relacioná-los aos desafios encontrados pela escola.

Palavras-chave: Adolescência. Puberdade. Modernismo. Escola