



INCLUSÃO: BENEFÍCIOS DA SOCIALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES

Sonia de Alcantara Gouveia

*Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis
Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

Natália de Almeida Freitas

Discente do Curso de Pedagogia do UGB/FERP

Resumo

Esse artigo reflete sobre a real situação em que se encontra a educação inclusiva e quais os benefícios que ela, quando bem sucedida, pode trazer para todos os envolvidos no processo educativo. A inclusão é algo que está presente em nosso cotidiano, não só falando de alunos com deficiência, mas de modo em geral, pois somos todos diferentes e é necessário um olhar diferenciado e aberto à diversidade, principalmente na escola, que deve ser um lugar acolhedor e pronto para receber a todos. Sendo assim, busca-se através de pesquisas teóricas e de campo, fazer uma reflexão sobre o cenário da educação inclusiva atual, colocando em discussão os termos que utilizamos diariamente na escola e que através da história foram se modificando, trazendo para os dias atuais seus grandes significados e motivos para se lutar por uma educação inclusiva e de boa qualidade. O estudo é relevante, pois como profissionais da educação, devemos nos conscientizar que através da socialização e afetividade, professores, alunos e os envolvidos no processo educativo, aprendem muito uns com os outros, favorecendo o desenvolvimento social, cognitivo e até funcional de estudantes com e sem deficiência. Pretende-se então, ao final do artigo, concluir o que realmente é a inclusão nos dias atuais e de que forma podemos contribuir para que ela de fato aconteça.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Profissionais da Educação. Diversidade. Deficiência. Alunos. Família. Conscientização.