



## O MÉTODO DE ESTUDO DE CASO NA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E O MÉTODO DE CASO NO PROCESSO DIDÁTICO DE ENSINO APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE SUAS CARACTERÍSTICAS, SUAS VANTAGENS E DESVANTAGENS

**Lauro Leoncio Wagner Peixoto**

*Mestre em Administração e Desenvolvimento Empresarial  
pela Universidade Estácio de Sá*

*Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

### **Resumo**

Esta pesquisa, bibliográfica e exploratória, apresenta uma análise comparativa entre o método de estudo de caso e o método caso de estudo, caracterizando as suas vantagens e desvantagens para que sirva de orientação ao corpo docente das IES para sua aplicação na forma científica e didática conforme apresentado por alguns autores. Até então a aplicação de tais métodos tem gerado dúvidas e equívocos, quanto ao seu processo de aplicação na sala de aula do ensino da graduação. É relevante citar o fato de que ainda há pouca disponibilidade de trabalhos com enfoque comparativo entre estes dois métodos. Optou-se por uma amostragem por acessibilidade, a qual, “longe de qualquer procedimento estatístico, seleciona elementos pela facilidade de acesso a eles” (VERGARA, 2000), e buscou-se autores especializados no tema. Existem diferenças características entre os dois métodos quanto aos seus objetivos educacionais e quanto aos seus objetivos de pesquisa científica, ambos os métodos possuem vantagens e desvantagens quanto a sua aplicação e ou utilização e também há oportunidade para pesquisas futuras, haja vista o atual repensar as metodologias de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Estudo de Caso. Caso de Estudo. Método de Caso. Metodologia Didática. Ensino-Aprendizagem.