



PROJETO DE EXTENSÃO A COMUNIDADE E SERVIÇO SOCIAL – UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM UMA OCUPAÇÃO NA CIDADE DE VOLTA REDONDA - RJ

Wagner Nery Copola

*Mestrando em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFoa)
Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

Dados da Identificação

Disciplina: Projeto de Extensão a Comunidade - PEC

Série: 8º Período

Curso: Serviço Social

Objetivos da Ação

- Realizar uma intervenção social em uma ocupação;
- Despertar a consciência da turma acerca dos direitos e violações de direitos;
- Construir um pensamento ético, livre de pré-conceitos, pré-julgamentos na concepção de direitos humanos;
- Contextualizar e problematizar as mais variadas violações de direitos na contemporaneidade;
- Capacitar e fomentar a pesquisa, como aporte acadêmico essencial para a formação profissional;
- Conhecer as demandas apresentadas pelas famílias da ocupação, propondo um projeto de intervenção profissional;



Conteúdos Trabalhados

O trabalho realizado em sala de aula e também no ambiente externo à IES, teve como aparato o Código de Ética profissional, apresentada em situação de violação e vulnerabilidade.

Procedimentos

A disciplina PEC – Projeto de Extensão a Comunidade, como proposta de matéria comum a todos os cursos de graduação, tem como objetivo, fornecer subsídios éticos para atuação e intervenção junto a comunidade externa à IES, buscando promover a participação cidadã dos alunos e comunidade, identificando demandas no processo de trabalho e principalmente construir uma atuação profissional ética.

Diante do exposto, foi proposto para a turma desenvolver pesquisa de campo, realização de uma intervenção e posteriormente apresentação de resultados:

Etapa I

Introdução da temática de Projetos de Extensão e Projetos Intervenção em Serviço Social, com fundamentações teóricas sobre a atuação do Assistente Social, trabalhando o conceito de cidadania, direitos e violações de direitos.

Discutimos em sala, o conceito de projetos de intervenção, esboçando propostas e ideias de intervenção em comunidades que apresentam situações de vulnerabilidade social e econômica.

Etapa II

Após levantamento de ideias e estudos de casos diversos, propomos que os alunos realizassem uma visita técnica a comunidade, verificando as demandas e conhecendo a realidade social dessas famílias.



Foi realizado então a atividade de levantamento de demandas, conhecendo a realidade de cada família através de visita domiciliar, para propor ações e atividade de acordo com a realidade apresentada.

Etapa III

Os alunos realizaram o estudo de caso da ocupação em questão, e fizeram o Projeto de Intervenção respaldados pelo Código de Ética profissional e demais bases bibliográficas.

Etapa IV

Após visita e laboração do Projeto de Intervenção, foi realizado uma ação social itinerante, com serviços de saúde, orientações sobre benefícios sociais, atividades lúdicas e pedagógicas com as crianças e grupos de reflexão para adultos.

Resultados

Os resultados obtidos após aplicar a referida metodologia, foi extremamente satisfatório, uma vez que, pode-se perceber o empenho e interesse dos alunos na pesquisa e principalmente colocando em questão seus próprios pré-conceitos e vencendo “tabus”, proporcionando ainda uma aproximação com a realidade da qual, irão trabalhar no cotidiano enquanto futuros Assistentes Sociais.

Um fato que nos chama a atenção é da pesquisa de campo ter sido realizada pelos alunos, a partir de visita domiciliar e conhecimento do campo de atuação e de todas as propostas e ideias terem formuladas pelos próprios alunos.

Foram realizadas ações com 15 famílias que participaram da intervenção, entre crianças, jovens, adultos e idosos. Totalizando cerca de 45 atendimentos individualizados.

Após a ação, os líderes da ocupação, nos convidaram novamente a levar mais atividades e participar sempre com o apoio, elogiando os alunos. Cabe ressaltar, que a comunidade conheceu a atuação profissional do Assistente Social, dentre elas, suas atribuições privativas.