
"ATIVIDADE DE REFORÇO ATRAVÉS DE AULAS DOS ALUNOS"

Carlos Renato Dias do Lago

Mestre em História/USS

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: História do Brasil Colônia II

1ª Série - 2º Período - Curso de História

OJETIVOS DA AÇÃO

- Contextualizar temáticas específicas do período colonial brasileiro.
- Proporcionar aos alunos aulas de revisão de conteúdos trabalhados em sala de aula.
- Estimular a participação ativa dos alunos em sala de aula.
- Propiciar a criatividade dos alunos para novas abordagens sobre os temas trabalhados.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Os conteúdos trabalhados com os alunos foram:

- Invasões Francesas e Invasões Holandesas
- Reformas Pombalinas
- Revoltas anti-fiscais no período colonial
- Vinda da Família Real Portuguesa
- Antecedentes da Independência do Brasil.

PROCEDIMENTOS

Inicialmente os conteúdos foram trabalhados com a turma através de discussão de textos selecionados, aulas expositivas e debate inicial para contextualização do período colonial brasileiro.

Após essa fase necessária para que os alunos se situassem no tema a ser desenvolvido, a turma foi dividida em cinco grupos de quatro a seis alunos que seriam responsáveis pela apresentação dos temas propostos à turma, como forma de revisão da matéria.

Foi estimulada pelo professor a ideia de que os alunos deveriam se comportar como professores convidados a apresentar aulas para os alunos, em que seriam trabalhados os temas específicos, mas os alunos teriam liberdade para usar as abordagens que preferissem em suas aulas.

Foi disponibilizado *data-show* para as apresentações, e foi determinado ainda que cada grupo teria até 30 minutos para suas aulas.

RESULTADOS

O envolvimento dos alunos foi extremamente proveitoso, e realmente incorporaram a ideia de apresentar os trabalhos como uma aula de revisão de matéria para a turma.

As abordagens foram diversas, e como não havia necessidade de entrega de material para o professor, os alunos buscaram concentrar sua atenção na transmissão dos conteúdos trabalhados para a turma.

O grupo que trabalhou as Invasões Francesas e Holandesas optou pela aula ser apresentada por apenas dois alunos, usando uma apresentação de *data show* como suporte.

O grupo que apresentou as Reformas Pombalinas contou com a participação dos cinco alunos do grupo, e fez sua apresentação também a partir do *data show*.

O grupo que apresentou as Revoltas anti-fiscais no período colonial, fez sua apresentação com a filmagem de todos os alunos do grupo, em que cada uma narrava parte da temática. O grupo fez ainda duas entrevistas com dois professores que falaram sobre o tema.

O grupo que apresentou o tema relacionado à vinda da Família Real Portuguesa usou o *data show* como suporte, usando imagens para reforçar as melhorias dessa chegada, contando com a participação de todos do grupo.

O último grupo, que apresentou o tema dos antecedentes da Independência, optou por usar três elementos do grupo e usaram a abordagem da aula expositiva.

Destaque também para a participação e o interesse dos alunos que assistiam às aulas de seus colegas, e ao final foi promovido debate entre o professor e os alunos, que afirmaram ter sido extremamente proveitosa as apresentações como elemento de revisão da matéria, visto as pesquisas e a preocupação na formulação das aulas.

