



## PSICOPEDAGOGIA: Uma Mediação Possível e Necessária nas Redes Públicas

Caroline de Carvalho Oliveira<sup>1</sup>  
Karine de Oliveira Coutinho<sup>2</sup>  
Adriana Silva Arantes Ernesto<sup>3</sup>

### Resumo

O presente trabalho assenta-se numa abordagem de investigação onde pretende-se mostrar a importância e a necessidade da mediação de um psicopedagogo no ambiente escolar. O desconhecimento acerca da atuação do psicopedagogo por parte dos pais e professores, impede a oportunidade de otimizar a aprendizagem, através do estímulo, descoberta de potencialidades, reabilitação cognitiva, socialização, treino comportamental através do lúdico, o que garante um avanço extraordinário no desenvolvimento do aprendiz e, conseqüentemente, no rendimento escolar. Através de pesquisa bibliográfica o trabalho se propõe a lançar um novo olhar sobre o tema.

**Palavras-chave:** Ambiente escolar. Psicopedagogo. Mediação. Desenvolvimento.

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia (UGB).

<sup>2</sup> Especialista em Psicopedagogia (UGB).

<sup>3</sup> Especialista em Psicopedagogia e Docente do UGB.