



**PERCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E
APRENDIZAGEM DO ENSINO SUPERIOR: Estudo de Caso de
Sistema Colaborativo para a Práxis do Novo Educador e Educando
Digital**

André Ricardo Prazeres Rodrigues¹
Wellington Leoncio Costa²

Resumo

Neste artigo, as percepções sobre os processos de ensino e aprendizagem, nos leva a um novo olhar de forma colaborativa para a transmissão do conhecimento socialmente construído, com a tecnologia. Desta forma, este artigo tem como objetivo geral, analisar as reais necessidades de um ensino voltado para uma sociedade em rede e homem digital, que permita despertar atitude colaborativa, pela qual o educador possa construir conceitos e fundamentar-se na argumentação, com uma visão sintetizada dos sistemas colaborativos. Os objetivos específicos são descrever sobre a revolução caracterizada por uma inovação e a descontinuidade nos diferentes setores do Mercado; e analisar os sistemas colaborativos considerando as características da nova sociedade e do novo ser humano digital, presentes em sala de aula. A pesquisa de campo de caráter quantitativo, realizada por meio de questionário aplicado junto aos docentes e discentes de diferentes áreas do ensino superior, viabilizou a confirmação da hipótese que foi verificar se a transmissão do conhecimento, por meio da implementação de projetos colaborativos, pode contribuir na “práxis” para o ensino e a aprendizagem. Os resultados obtidos com a pesquisa de campo atenderam aos objetivos propostos e confirmaram a hipótese deste artigo.

Palavras-chave: Percepção. Sistemas colaborativos. Descontinuidade.

¹Mestre em Engenharia de Transportes (UFRJ) e Docente do UGB.

²Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios (UFRRJ).