



## **EDUCAÇÃO DE SURDOS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: O Olhar do Professor de Biologia**

Andréa Oliveira Almeida<sup>1</sup>  
Luana Alves dos Santos<sup>2</sup>  
Rosiani Barbosa da Silva Freitas<sup>3</sup>

### **Resumo**

O presente trabalho se refere à inclusão do aluno surdo na rede regular de ensino. O interesse desse estudo se justifica por perceber a necessidade de aprofundar conhecimentos nessa área e construir novos saberes sobre a inclusão de alunos surdos, que é um grande desafio para muitos educadores, por não conhecer a primeira língua do surdo, que é a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. Foi utilizada como metodologia a pesquisa bibliográfica e de campo, com a aplicação de uma entrevista a intérpretes de LIBRAS de uma Escola Municipal de Barra Mansa, tendo como objetivo principal analisar o processo de inclusão desses alunos na rede regular de ensino. Desse modo, o estudo evidenciou que a inclusão apesar de ser um processo, há vários pontos positivos nesse caminho, mas que ainda os professores devem ser sensibilizados quanto à inclusão em sala de aula, pois a maioria ainda não está preparada para receber alunos surdos em suas aulas.

**Palavras-chave:** Biologia. Inclusão. Libras.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UNIFOA) e Docente do UGB.

<sup>2</sup> Graduanda em Ciências Biológicas (UGB).

<sup>3</sup> Graduanda em Ciências Biológicas (UGB).