



QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR X PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL: Desafios e Perspectivas

Felipe Assis Silva¹
Luciana Merçon²
Elizabeth Nair Duarte Salgado Soares³

Resumo

O presente artigo demonstra os desafios e perspectivas do ensino superior com o ingresso de alunos oriundos de programas de financiamento estudantil. O objetivo geral é analisar se a qualidade do ensino superior pode ser impactada pelo comportamento social de classes menos favorecidas, ingressante através de programas de financiamento estudantil. A pesquisa foi realizada no Centro Universitário Geraldo Di Biase, *campus* Volta Redonda. A metodologia aplicada foi a pesquisa intervenção. O registro e análise dos dados adquiridos foi através de uma entrevista com perguntas abertas e fechadas aplicadas a uma amostragem de docentes do curso de Engenharia de Produção. O resultado foi satisfatório, sendo apresentado de forma crítica, qualitativa e organizada.

Palavras-chave: Qualidade do Ensino Superior. Financiamento Estudantil (modelos). Processo ensino x aprendizagem (desafios e perspectivas do Professor).

¹ Especialista em Treinamento Esportivo (UFRRJ) e D (UGB).

² Mestre em Administração e Desenvolvimento Empresarial (UNESA) e Docente do (UGB).

³ Mestre em Educação (Estácio de Sá), Coordenadora da CPA, GAP e do Curso de Psicologia (UGB).