



## ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ESCOLAR: Olhar Ético da Educação Básica ao Ensino Superior

Juliana Seabra Baia<sup>1</sup>  
Nayara Silva de Alcantara<sup>2</sup>  
Elisa Ferreira Silva de Alcantara<sup>3</sup>

### Resumo

Num sistema de sala de aula, desde a Educação Básica até o Ensino Superior, a avaliação da aprendizagem vem sendo a temática mais relevante nos últimos tempos. Isso porque esta assumiu um papel crucial em todo o processo ensino-aprendizagem, muitas vezes até determinante no que tange ao papel do aluno e do professor, uma vez que se faz instrumento coercivo para o aluno e de poder para o professor, o que foge totalmente dos ditames éticos. Assim o presente texto vem apresentar a avaliação, seus conceitos e histórico na educação brasileira, bem como os conflitos que apresenta a partir de uma análise ética, propondo a avaliação formativa como solução de tal questão.

**Palavras-chave:** Avaliação. Educação. Ética.

---

<sup>1</sup> Especialista em Língua Portuguesa e Docente do UGB.

<sup>2</sup> Especialista em Língua Portuguesa e Docente do UGB.

<sup>3</sup> Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ).