



EGRESSOS DO PIBID/UGB E SUA INSERÇÃO NA DOCÊNCIA: Saberes e fazeres

Conceição Aparecida Fernandes Lima Panizzi¹
Nicoly Cruzeiro da Silva²
Yuri Ernesto de Almeida Gaia³

Resumo

O presente estudo investiga a inserção na docência de egressos das licenciaturas que participaram como bolsistas no Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB), Volta Redonda, no período de 2014 a 2018. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e envolve o estudo de documentos do MEC relacionados à formação inicial de professores e documentos oficiais do PIBID, bem como a utilização de entrevistas semiestruturadas e questionários com egressos do PIBID e com gestores de escolas nas quais eles atuam como docentes. Os resultados apontaram para a contribuição do programa na formação de professores, na aproximação mais estreita da universidade com a escola básica, oportunizando pesquisas, reflexões e mobilização de saberes teóricos e práticos, elementos facilitadores na inserção profissional da docência.

Palavras-chave: Docência. Egressos. PIBID.

¹ Mestre em Educação, Cultura e Comunicação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ e Diretora do IED no UGB/FERP.

² Discente do Curso de Licenciatura em Letras do UGB/FERP.

³ Discente do Curso de Licenciatura em História do UGB/FERP.