



## A AQUISIÇÃO DE ASPECTO GRAMATICAL NO INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: Uma Investigação do Morfema *-ed*

Juliana Barros Nespoli<sup>1</sup>  
Jéssica Pereira Tuller<sup>2</sup>  
Lívia Maria Cavalheiro Ferreira<sup>3</sup>

### Resumo

O objetivo deste estudo é contribuir para o entendimento da aquisição das categorias aspectuais em inglês como L2. Mais especificamente, pretende-se investigar a aquisição do morfema *-ed* do inglês por falantes de português brasileiro. Para tanto, foi desenvolvido um teste de preenchimento de lacunas para avaliar se falantes de português aprendizes de inglês associam os dois aspectos gramaticais básicos, perfectivo e imperfectivo, ao morfema *-ed*. A análise preliminar dos resultados revela que os aprendizes de inglês associam mais facilmente o morfema *-ed* ao perfectivo do que ao imperfectivo. Uma interpretação possível é a de que os alunos buscam estabelecer uma relação unívoca entre forma verbal e aspecto gramatical subjacente, existente no português, nas suas produções linguísticas em inglês.

**Palavras-chave:** Aspecto gramatical. Inglês. Língua estrangeira. Morfema *-ed*.

---

<sup>1</sup> Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e docente do UGB/FERP.

<sup>2</sup> Discente do curso de Letras do UGB/FERP.

<sup>3</sup> Discente do curso de Letras do UGB/FERP.