



## PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – CAPES

Marcelo Dantas de Britto<sup>1</sup>

### Dados de Identificação

Curso: Educação Física – *campus* Barra do Piraí – UGB/FERP

Disciplinas: Educação Física no Ensino Fundamental II e Educação Física no Ensino Médio

Período: 6º

### Objetivos da Ação

- Contribuir para a formação do discente de Educação Física, em todos os aspectos e de forma contínua, com foco no processo de formação a inserção dos mesmos na rotina escolar, buscando uma maior compreensão na aprendizagem dos alunos da educação básica e desta forma provocar uma melhoria da qualidade do ensino público;
- Priorizar aspectos essenciais que provoquem a absorção de conhecimentos inerentes à pesquisa com foco no processo ensino-aprendizagem das diferentes áreas de atuação;
- Resgatar ou ampliar as conexões entre Escola e Universidade, buscando redefinir ou compreender a função e o compromisso social de ambas no processo de formação de professores de Educação Física.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino na Ciência da Saúde e Meio Ambiente pelo UNIFOA e docente do UGB/FERP.

## **Conteúdos Trabalhados**

Oficina de Tênis  
Oficina de Lutas  
Oficina de Rugby  
Oficina de Esportes de Invasão

## **Procedimentos**

### **1. Encontro com os professores de Educação Física**

Por meio de reuniões entre os residentes, o preceptor e o orientador, se buscará compreender a rotina de cada escola e suas especificidades, bem como a realidade da Educação Física no contexto de cada unidade de ensino e assim ter a possibilidade de traçar propostas que contribuam para o desenvolvimento do aluno de cada núcleo.

### **2. Formação dos Grupos de Estudo**

Essa proposta tem o objetivo focado na busca por atividades que contribuam para solucionar as problemáticas, da escola, apontadas no diagnóstico inicial. Esse momento tende a contribuir para o residente uma melhor compreensão da rotina de uma escola pública, dessa forma o mesmo pode desenvolver uma autonomia para descobrir e criar soluções que melhorem as aulas de Educação Física, com metodologias que possa abranger tanto a teoria quanto a prática dessa disciplina.

### **3. Ações específicas para os núcleos**

#### **Oficina de Tênis**

A proposta desse momento será possibilitar aos alunos, a prática do Tênis, com a utilização de material alternativo. Sabendo que a grande maioria das escolas ou unidades educacionais não possuem estrutura nem condições para construir materiais com esses tipos ferramentas. Desta forma será apresentada uma versão de raquete mais barata e fácil de se confeccionar, são as raquetes de papelão. Este tipo de raquete, se bem produzida, fica tão firme quanto uma raquete de madeira.

### **Oficina de Lutas**

Essa oficina tem a pretensão de proporcionar as vivências dos elementos básicos das lutas. Os residentes terão o desafio de elaborar atividade que trabalhe com os elementos básicos das lutas como **Equilíbrio e desequilíbrio, Força, Rapidez, agilidade e atenção, Conquista de objetos e territórios e Combate**. A ideia central é reunir competência e habilidade no residente, quando o mesmo experimentar inserir alguns elementos de lutas, como possibilidade de formação integral do aluno.

### **Oficina de Rugby**

O rugby é caracterizado como uma modalidade de alto rendimento e é um tipo de esporte que é uma das modalidades treinada com o objetivo de participar periodicamente em competições esportivas. Porém na oficina os residentes vivenciaram esse conteúdo de uma forma mais didática, no intuito de buscar formas de adaptá-lo ao ambiente escolar, tendo possibilidades de ministrar o esporte em forma de jogo lúdico.

### **Oficina de Esportes de Invasão**

O intuito é que o aluno vivencie as modalidades em que as equipes tentam ocupar o setor defendido pelo adversário para marcar pontos, sejam eles cestas, gols ou outra forma de pontuar, ao mesmo tempo em que têm que proteger a própria meta. Alguns são bem populares em diferentes partes do mundo, como o futebol, futsal, futebol americano, basquetebol, handebol, mas pode-se proporcionar o conhecimento de outros, não tão populares por aqui como o corfebol, flagball e hóquei.

## **Resultados**

Os resultados foram apresentados no VIII Seminário Docente, através de relatos de alguns residentes do projeto, na forma de um vídeo.