



## CAFÉ FILOSÓFICO: Uma Experiência Avaliativa

Cleber Vicente Gonçalves<sup>1</sup>

### Dados de Identificação

Curso: Direito – UGB/FERP

Disciplina: Filosofia Geral

Período: 1º

### Objetivos da Ação

Identificar o conceito de Justiça em Aristóteles, avaliando o conteúdo estudado de forma dinâmica e interativa, promovendo um espaço prazeroso e harmonioso em um ressignificado do processo avaliativo.

### Conteúdos Trabalhados

A justiça em Aristóteles:

- O justo e o Injusto
- Justiça Distributiva
- Reciprocidade
- Equidade

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis e docente do UGB/FERP.

## Procedimentos

O projeto inicia-se com a escolha dos grupos e sorteio dos temas. Após, cada grupo produz um trabalho acadêmico que inclui:

- Entrevista com uma pessoa habilitada a discorrer sobre o tema do grupo;
- Pesquisa bibliográfica sobre o tema do grupo;
- Gravação de depoimento individual sobre seu aprendizado ao confeccionar o trabalho;
- Preparação da apresentação do grupo.

Após os passos e a produção de um trabalho autoral sobre o tema, são feitas as apresentações dos grupos, em data específica, marcada no horário matutino. O cenário da apresentação contém:

- Traje formal;
- Apresentação oral de todos os componentes do grupo;
- Café.

O café é preparado de forma colaborativa, contribuindo os discentes que, através de uma comissão supervisionada e orientada pelo docente, arrecada os fundos e executa o contrato para que seja servido. Vale lembrar que uma eventual hipossuficiência é redistribuída entre os alunos e docente, para que nenhum discente seja excluído do processo por razões financeiras.

Todo o trabalho tem orientação permanente do docente.

## Resultados

Mantendo uma linha parecida com um projeto anterior no mesmo curso e período, o **Jantar Filosófico**, que teve 48 edições de sucesso na Instituição, o **Café Filosófico** tem trazido gratas surpresas, com apresentações brilhantes e demonstração de pesquisa por parte dos acadêmicos. Tanto as apresentações, como os trabalhos escritos, bem como a validação dos trabalhos na prova escrita, mostram, de forma geral uma compreensão do assunto de maneira mais madura do que simplesmente um instrumento de avaliação tradicional.

Além disso, observa-se um empenho dos alunos, mantido pelas tradições relatadas pelos alunos que realizaram evento semelhante em períodos anteriores,

agora estudando em períodos mais avançados, com depoimentos positivos e os relatos no vídeo individual têm demonstrado interesse, autonomia e uma verdadeira vontade de ingressar seriamente na vida acadêmica.

O sucesso tem sido comprovado pelo valor aferido nas avaliações, pois o trabalho não é avaliado apenas pela parte escrita e pela apresentação, mas também pela observação de cada discente aos demais grupos que apresentam seus trabalhos, sendo tarefa validar a nota alcançada no trabalho no instrumento de avaliação prova, narrando conceitos dos outros grupos.