



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



## PRÁTICA PEDAGÓGICA APLICADA À DISCIPLINA DE FILOSOFIA JURÍDICA

Cleber Vicente Gonçalves<sup>1</sup>

### Dados de Identificação

Disciplina – Filosofia Jurídica  
2º período de Direito

### Objetivos

- Realizar um estudo intensivo sobre obras relevantes da Filosofia do Direito.
- Compartilhar os estudos realizados.
- Apresentar metodologias diferenciadas de avaliação.

### Conteúdos Trabalhados

- Thomas Morus - Utopia
- Thomas Hobbes - Leviatã
- Michel Foucault – Microfísica do Poder
- Jean Jacques Rousseau – Do Contrato Social

---

<sup>1</sup> Mestre pela Universidade Católica de Petrópolis.



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



## Procedimentos

Foi apresentada a proposta de leitura das 4 obras, uma para cada grande grupo da sala, que teria a responsabilidade de compartilhamento com os colegas. Segundo cronograma pré-estabelecido, cada grupo deveria apresentar em uma hora, de forma online, o livro, seus pontos relevantes, e, dentro da obra o conceito de lei, direito e justiça, além de contextualizá-lo no cenário nacional atual. Os demais grupos deveriam assistir à apresentação online e, ao final da apresentação, interagir com perguntas e complementações. O grupo que lê e apresenta a obra apresenta também um fichamento, disponível à toda turma e os que assistem apresentam um relatório. Todos os procedimentos são avaliados, criando assim uma metodologia diferenciada de avaliação.

## Resultados

Todos os grupos apresentaram com maestria as obras. O tempo de apresentação dos assuntos com essa metodologia foi reduzido e aproveitado e as respostas foram suficientes e surpreendentes. Além do envolvimento com a obra houve um incentivo à leitura de todas as obras, com alunos adquirindo obras e discutindo veementemente todos os assuntos contidos nas obras.