



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



A PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães¹
Ingrid Resende Silva²
Josiane Landim da Silva³

Resumo

Este estudo tem como objetivo apresentar o processo de inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista no âmbito escolar. Nesse contexto foram realizadas pesquisas bibliográficas em livros e sites. Foi analisado o conceito e as características da pessoa com TEA. Verificou-se que o TEA pode ser encontrado em todo o mundo e em famílias de qualquer configuração racial, étnica e/ou social. Concluiu-se, que para incluir a pessoa com TEA no ambiente escolar é necessária a cooperação de todos da instituição e também dos responsáveis de modo que haja o pleno desenvolvimento do aluno.

Palavras-chave: Inclusão. Papel do Professor. Transtorno do Espectro Autista.

¹ Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

² Formanda em Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Geraldo Di Biase.

³ Formanda em Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Geraldo Di Biase.