



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: A Questão da Progressão Continuada

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães¹
Janaina de Souza Braz²

Resumo

Este estudo analisa a questão da alfabetização no contexto da progressão continuada preconizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e implantada em diversos estados brasileiros, como no caso de São Paulo e Rio de Janeiro. Trata-se de um trabalho bibliográfico que buscou em livros e artigos científicos levantar porque algumas crianças chegam ao 5º ano de escolaridade sem estarem plenamente alfabetizadas. Verificou-se que progressão continuada precisa ser revista pelos sistemas escolares, além de ser necessário um amplo debate entre professores, profissionais da educação e os pais dos alunos.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Progressão continuada.

¹ Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

² Formanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia do UGB/FERP.